

Warren G. Bennis, **Changing Organizations: Essays on the development and evolution of human organization.** New York. McGraw-Hill, 1966, 223 pp.

เบนนิสได้เขียนหนังสือเรื่อง “**Changing Organization**” ขึ้นมาเพื่อที่จะแสดงให้เห็นว่า การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นมีผลกระทบต่อองค์การมนุษย์ได้อย่างไร และพฤติกรรมศาสตร์ จะช่วยให้เราเข้าใจดีถึงอัตราโครงสร้างและลำดับขั้นของการเปลี่ยนแปลงได้อย่างไรบ้าง เขายังได้กล่าวในคำนำว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องที่เขาได้ให้ความสนใจและครุ่นคิดอยู่ตลอดเวลา (intellectual preoccupations) นั้นคือปัญหาของการเปลี่ยนแปลง (the problems of change)

แนวการเขียนของเบนนิสก่อนข้างจะราบรื่น แม้แต่แนวความคิดบางอย่าง เช่นเมื่อเจ้ากล่าวถึงระบบประชาธิปไตยในสังคมที่มีความอุดมสมบูรณ์ใหม่ เขายังกล่าวว่า “ระบบประชาธิปไตยถูกเรียกว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่นำมาใช้กับสังคมที่มีการแข่งขันเพื่อการอยู่รอด และภายใต้สภาพของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นต่อเนื่องกันมา” ในส่วนที่เกี่ยวกับการวิพากษณาการทางวัฒนธรรม แนวความคิดของเบนนิสมีส่วนคล้ายคลึงกันของ Max และ Engels แท้จริงแล้ว

อย่างไรก็ตาม ข้อความส่วนใหญ่ของเบนนิสเชื่อว่าเป็นที่ยอมรับได้อย่างมาก แต่ข้อสังเกตของเขาว่าการดำเนินการน่าจะเพื่อใช้ในประเทศคุณภาพรวมสมัยใหม่ได้ เกี่ยวกับระบบข้าราชการ (bureaucracy) ~~เบนนิสได้แนะนำว่าระบบนี้ได้ถูกคุกคามจากทั่วโลก~~ และการบริหารที่ได้รับความสามารถ และที่สำคัญยิ่งไปกว่านั้น คือ ถูกคุกคามจากการปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์ และวิชาการที่ต้องการให้องค์กรข้าราชการปรับตัวเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของสังคมเวดล้อม เบนนิสได้คาดคะเนลักษณะขององค์กรที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และองค์กรใหม่นี้ ได้มีการวางแผนสำหรับการเปลี่ยนแปลง ทดลองการประสานสิ่งที่นำเสนอสู่ต่าง ๆ กัน โดยไม่พิจารณาถึง “ขวัญ” (morale) หรือ “ประสิทธิภาพ” (efficiency) ด้วยการนำเอาวิธีการ “การบริหารแบบวิทยาศาสตร์อย่างแท้จริง” (truly scientific management)

เมื่อถูกถามว่า “การบริหารงานแบบวิทยาศาสตร์อย่างแท้จริง” นั้น เบนนิสหมายถึง องค์กรที่ได้มีการปรับตัวตามลักษณะของสถาบันวิทยาศาสตร์ เขายังนำเอาวิทยาศาสตร์มาเป็นตัวแบบเพื่อมีความเชื่อว่าวิทยาศาสตร์เป็นสถาบันที่ขึ้นกับการเปลี่ยนแปลงไปตามสิ่งแวดล้อม และค้นหา “ความจริง” (truth) ท่อไป และในการตรวจสอบมาตรการเพื่อการมีประสิทธิผลขององค์การ เบนนิสได้พบว่ามีความไม่คงที่และความไม่สมพันธ์กันแบบบางสิ่งในองค์การสมัย

ใหม่ (एตัลสังคม) นั้นคือ การที่ต้องคือสู้กับสิ่งแวดล้อมภายนอกและการเปลี่ยนแปลง ถ้าหากจะมีการยอมรับความคิดเห็นที่ว่าองค์การไม่มีการปรับตัว มีการแก้ปัญหาและโครงสร้างเดิมขององค์การแล้ว มาตรฐานของภารต์ความมีประสิทธิผลจะก่อให้เกิดมาตรฐานที่ขึ้นอยู่กับกระบวนการที่องค์การนั้นจะหันไป เก็บปัญหาและปรับตัวเองให้เป็นไปตามสิ่งแวดล้อม ซึ่งมักจะเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ตั้งแต่ กฎเกณฑ์ซึ่งวางแผน (methodological rules) ซึ่งองค์การนำมาใช้เพื่อให้งานบรรลุผล ซึ่งเป็นมาตรฐานที่องค์การนั้นกำหนดขึ้นไว้เพื่อช่วยให้การดำเนินงานขององค์การเป็นไปได้ก่อให้มีประสิทธิผล

จากความคิดเห็นตั้งกล่าว มนุษย์จึงได้ดำเนินทางวิชาการตามมาเป็นทั้งแบบของพุทธกรรมมองค์การที่คิดว่าจะเป็นไปได้ สิ่งสำคัญที่เป็นหลักของค่านิยมทางวิทยาศาสตร์คือ การมีเหตุผล (rationality) ลักษณะ (universalism) บุคลิกชนิด (individualism) ชุมชนนิยม (communalism) และความเป็นบุญเมตตา (disinterestedness) เหล่านี้ที่ส่วนมากที่นำเข้ามาเกี่ยวข้องกับองค์การ และจุดมุ่งที่ดำเนินต่อไปนี้ ได้ดำเนินมาตรฐานที่ต้องการจะเป็นหลักในการวัดประสิทธิผลขององค์การที่เข้าได้มากถ้วนที่สุด 3 ประการ คือ

1. ควรปรับตัว (adaptability)
2. ปัญหาเกี่ยวกับเบิกตนตน (the problem of identity)
3. การทดสอบความเป็นจริง (reality-testing)

ซึ่งบนนี้สอดคล้องกับไม่ได้แต่งให้เห็นชัดเจนเท่าที่ควร

อาจจะกล่าวได้ว่า การปรับตัวขององค์การหรือความคิดของตัวนั้นเป็นสิ่งสำคัญ แต่จะไม่เป็นประโยชน์เลย ถ้าไม่สามารถตัวให้ ปัญหานำการพิสูจน์เพื่อให้เห็นจริงเป็นเรื่องที่จะต้องปฏิบัติและจำเป็นต้องเข้าใจว่า ตัวบุคคลในองค์การนั้น “เกินไป” และ “จะทำอะไร” อันที่จริงแล้ว ไม่จำเป็นที่ตัวบุคคลเหล่านั้นต้องเข้าใจในการดำเนินการอย่างองค์การ แต่ความเข้าใจของเขานั้น ควรจะสอดคล้องในแนวคิดที่ว่า “ให้ผู้คนนำมารับ” ส่วนการทดสอบความเป็นจริงนั้นมีความต้องการในเทคโนโลยีอย่าง เพื่อยืดหยุ่นเป็นจริงที่เกิดขึ้นจากสภาพภาระภายใน ขอเบิกของตัวนั้นอยู่ระหว่างภาระในเด็กภายนอกและสภาพภาระภายนอกนั้นที่เป็นภาระของหนึ่งที่เป็นนิตยาภัยให้เห็นตัวว่าควรทำอย่างไร แต่ก็ให้ความเข้าใจในเรื่องของความเป็นจริงในองค์การไว้เพียงพอ

ตามความคิดเห็นของเบนนิส มีหลักบางประการของสถาบันวิทยาศาสตร์ที่แสวงให้เห็นถึงประโยชน์ที่องค์การสมัยใหม่พึงได้รับ และก็มีบางอย่างที่ขัดกันอยู่บ้าง ตามปกติวิทยาศาสตร์จะยอมรับแต่ให้ค่านิยมในสิ่งที่เป็นตัวเองมากกว่าความซื่อสัตย์ที่จะมีให้ท่องค์การ ซึ่งอันที่จริงแล้วองค์การยังต้องการค่านิยมในเรื่องนี้อย่างมาก เมนนิสมีความเห็นว่าความซื่อสัตย์ในองค์การที่มีลักษณะเป็นวิทยาศาสตร์ไม่ควรถือว่าเป็นการสันตุติ หรือเป็นผลผลิตจากการทำงานของกลุ่มได้กลุ่มหนึ่งโดยเฉพาะ แต่เป็นเพียงกระบวนการของการปรับตัวขององค์การ

เบนนิสได้สรุปว่า โครงสร้างของการศึกษาและสังคมจะมีโอกาสช่วยแต่เพียงช่วยสร้าง “วิญญาณของการแสวงหา” (spirit of inquiry) เช่น การอบรมผู้ปฏิบัติงานใน “องค์การใหม่” สำหรับผู้ที่คิดจะปฏิรูปโครงสร้างของการศึกษาและสังคม และหวังจะให้ข้อสรุปที่เพียงพอจากเบนนิสนี้อาจจะผิดหวังบ้าง ประการสุดท้ายบัญญาเกี่ยวกับการแบ่งชั้นระดับก่อนหน้า ข้อเสนอแนะคือให้แก้บัญชาตามเหตุผลที่สมควร บัญชาอื่น ๆ ที่เบนนิสกล่าวถึงก็คือการเจกแจงอำนาจ (distribution of power) การรวมกลุ่ม (group cohesiveness) การอ่อนนวยในสิ่งที่จะช่วยให้บัญชาติงานได้ (organizational fluidity in meeting its tasks) การเปลี่ยนแปลงบทบาทและฐานะขององค์การ (changing organizational roles and status)

ความความเห็นของผู้วิจารณ์ ไทยทั่วไปแล้วเบนนิสได้ให้เหตุผลที่คือเพียงพอในการนี้ การวัดประสิทธิผลขององค์การจาก การต้องหลักการปรับตัว การแก้บัญชา ทดสอบความคิดในคุณค่าของสถาบันที่มีลักษณะทางวิทยาศาสตร์ อันอาจจะมีผลในการเปลี่ยนแปลง นอกจากเบนนิสไม่ได้อธิบายให้เห็นชัดพอที่จะถือเอาแนวคิดนี้มาปฏิบัติได้

โดยสรุป ครั้งแรกของ “Changing Organizations” เป็นการกล่าวถึงวิภัติการที่จะทำให้องค์การบรรลุผล โดยเบนนิสได้นำความสำคัญที่ภาวะผู้นำ เข้าเห็นว่าจากชุดนี้จะช่วยแก้ไขบัญชากรณีการรวมตัวกันและองค์การเข้าด้วยกัน ซึ่งถือว่าเป็นความสำคัญอันดับสอง การอธิบายเป็นการสรุปถึงความสำคัญของการบริหารงานแบบวิทยาศาสตร์ การใช้หลักมนุษย์สัมพันธ์ และวิชาการสมัยใหม่ ทั้งนี้เบนนิสได้สรุปไว้อย่างคืบไปในความคิดใหม่เพิ่มเติม

ครั้งหลังเป็นการอธิบายถึงการนำเอาผลติกรรมทางศาสตร์มาวางแผนใช้ในการควบคุมและการเปลี่ยนแปลงองค์การ เบนนิสได้กล่าวถึง “ผู้นำในการเปลี่ยน” (change—agent) รวมกับ “ระบบผู้อุปถัมภ์” (client—system) ด้วยการนำเอาความรู้ที่มีเหตุผลมาประยุกต์ใช้ในการเปลี่ยนแปลงขององค์การ สรุปแล้วหลัก 4 ประการคือ

1. ผู้นำในการเปลี่ยน (change—agent)
2. ระบบผู้อุปถัมภ์ (client—system)
3. การร่วมมือ (collaboration)
4. ความรู้ที่มีเหตุผล (valid knowledge)

มีส่วนเกี่ยวข้องในกิจกรรมของแผนการเปลี่ยนແປ່ງອ່າຍ້າໃກລືຊັດ นอกจากนี้ เป็นนิสัยได้ วิชาการ์ โครงการการเปลี่ยนແປ່ງตามประเด็นนิยม (ໄດ້ແກ່ກ່ຽວໜີ້ມືອິທິພລແລະຜູ້ປົງປັນຕິງານ ເປັນທັນ) ທີ່ເປັນກາວົງຈາຣົມເກີ່ວກບັນຄົດຕ່າງ ຖໍ່ເຊັ່ນ ອົກຕິຜູ້ທີ່ມີຄວາມຮູ້ໃໝ່ໄຫ້ຂ່າຍໃຫ້ຮູ້ກັບປົງປັນຕິງານໄທ້ທີ່ ອົກຕິທາງວິຊາກາຈະໄຟ່ຂ່າຍໃຫ້ກາວົງປົງປັນຕິງານຕໍ່ເນີນໄປກ່າຍທີ່ໄດ້ ທີ່ນ້ອນເນື່ອງມາຈາກກາຈະ ຂັ້ນແຍ້ງແລະກາຮັກກາຮ່ວມມືອ ອົກຕິຂອງນຸ່ມຄົດທີ່ຂ່າຍກາວົງຈາຣົມທີ່ຮອບຄອບພອດຕ່າຍພຸ່ນຸ່ມຄົດທີ່ ນ້າມາບຮຸຈຸເພື່ອກາວົງປົງປັນຕິງານໃນອອກກາຈະ ຕດອຄານອົກຕິອື່ນ ທ່ານໄປເຖິງກັບຄວາມນຶກຄົດແລະ ອາຮມດີທີ່ອອກມາໃນຮູບກາຈະປິດແປ່ງອ່າຍ້າ

นอกจากนี้ ມີກາຮັກລ່າງຄົງ “ຜູ້ນໍາໃນກາວົງປິດແປ່ງ” (change-agent) ໂກງກາຈະໃນກາວົງປິດແປ່ງ ແປ່ງ (change programs) ຍຸතຮວິທີ (strategies) ແລະເຫັນການທາດລອງ (laboratory techniques) ກາຮອົບໃບຍາຈະເປັນແນພາເຮືອງໄປ ເຊັ່ນ ເຖິງກັບກາວົງແຜ່ນທີ່ຈະໄທ້ເປັນຜູ້ນໍາໃນກາວົງປິດແປ່ງທີ່ ຈັດກາງອາຊີ່ພ (professional manager) ພະຍົງຄໍກາກາທີ່ກຳລັງປິດແປ່ງ ນັບໄດ້ວ່າເປັນເຮືອງທີ່ ຄວາມເກົ່າກາຮັນໄຈ ເພວະບົນນີສໄດ້ແສດງໃຫ້ເຫັນຄົງບໍ່ຢ່າງແລະວິທີກາວົງປິດແປ່ງ ແຕ່ກໍໄມ່ແນ່ວ່າຈະນຳໄປໄຫ້ເປັນກາວົງສໍາຫວັນຜູ້ທີ່ເປັນຫວັນນໍາໃນກາວົງປິດແປ່ງອາຊີ່ພ ເພວະຍັງມີຮັບຜູ້ອຸປະນົມ (client system) ເຂົ້າມາເຖິງໃນເຮືອງພຸລະປະໂຍ່ນ ຕດອຄານຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ເກີ່ວກບັນກາວົງປິດແປ່ງ

ກາວົງປິດແປ່ງອ່າຍ້າໄດ້ຮັບກາຮ່ວມມືອຈາກແຮງກະທຸນຂຽາງແຕ່ລະບຸຄົດຈາກກາຍໃນອອກກາຈະ ແລະຍາຈະຍອກມາໃນຮູບທັນທຸກໆມາຍໄດ້ ສໍາຫວັນໂກງກາຈະໃນກາວົງປິດແປ່ງ (change programs) ນັ້ນຕ້ອງຮັມເອາກຳນີ້ມາກາງອາຮມດີແລະຫລັກສົນເທິກຕ່າງ ມາປະກອບເພື່ອນຳນາມເປັນ ເກື່ອງມືອໃນກາວົງປົງປັນຕິງານໃຫ້ຮັບລຸ່ມຄົດສ້າງເວົ້າ “ຜູ້ນໍາໃນກາວົງປິດແປ່ງ” ຄວາມໃຫ້ກຳແນະນຳແລະຂ່າຍໃນຕັ້ງຈິຕິທິພາຍໃຫ້ນັກເພື່ອຂ່າຍຄົດກາຮັກແຍ້ງແລະແຂ້ງຂຶ້ນ

ທີ່ນີ້ເປັນນີສໄດ້ຂ່າຍເພື່ອກາຮັກປິປາຢີໃນອານາຄກທີ່ນ່າສັນໃຈມືອຢູ່ 6 ປະກາຮົກ

1. ສູດານກາຮົມຍົກອອກກາຈະວິສາຫາກິຈໃນອານາຄກຈະອຢູ່ໃນສັກພົມທີ່ກົ່າງພື້ນພົງກັນແລະກັນ ນາກກວ່າທີ່ຈະແຂ່ງຂັ້ນກັນ ຈະເປັນວິສາຫາກິຈນັດໃຫ້ມາກວ່າຂັ້ນນັດເສີມແລະຍູ່ໃນສັກພົມທີ່ຄລອນ ແຄລນນາກກວ່າມ້ນັກ

2. จะมีการสนับสนุนก่อตัวสัมมนาฯ ให้รับการศึกษาและศูนย์ฝึกอบรม ห้องเรียนเพื่อเชิงรุกทางสมองเพื่อการอยู่รอดขององค์กร

3. ลักษณะของงานจะยุ่งมากขึ้น จึงจำเป็นที่จะต้องใช้บุคคลผู้มีความรู้ในการปฏิบัติการ

4. การปฏิบัติงานจะมีแนวโน้มในทางที่ดีขึ้น มีความต้องการที่มีส่วนรวมตัวยการให้การร่วมมือและการทำงานเป็นอิสระ

5. ลักษณะโครงสร้างขององค์การจะมีการผลิตทั้งที่เดิมเพื่อปรับเปลี่ยนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่เสมอ แม้แต่ระบบที่ใช้จะสว่างขึ้นมาเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดตามความเหมาะสมของสภาพและสถานการณ์และความแตกต่างของบุคคลจะไม่ใช้ขึ้นอยู่ที่ยศ เท่าจะอยู่ที่ทักษะและการอบรมพัฒนาอาชีพ

6. เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างที่กล่องทั้งหมดขององค์การ แรงจูงใจเป็นส่วนหนึ่งที่ควรแก่การปรับปรุงเพื่อให้เกิดความพอดีในการทำงาน อีกประการหนึ่งในการพัฒนาส่วนต่างๆ เพื่อให้สมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นนั้นจำเป็นต้องปรับทางทั้ันพุทธิกรรมมนุษย์อย่างที่ควร

๗๕๓๑ แห่งสนับสนุน