

ມະນາຄາຕີກາ

EDITORIAL

ອໍານາຈາກເບອງລ່າງ

ການປັດເນື້ອກາຮຸດດຶງ ອໍານາຈາ ການທີ່ໄປຢ້າງເຂົ້າໃຈຫົວມອງແຕ່ເພີຍ “ທັນນຸກຄົດຜູ້ມີອໍານາຈາ” ເພົ່າເຫັນວ່າ ທັນນຸກຄົດຜູ້ນີ້ມີປັບສິນບາງອ່ານຸ່າງ ເຊັ່ນ ເລີນຫົວໆທຳແໜ່ງໜ້າທີ່ບາງອ່ານຸ່າງທີ່ກີດກັ້ວເຫຼຸ້າ ລະນັ້ນ ຄວາມເຂົ້າໃຈໃນການໝາຍຂອງອໍານາຈາ ຈຶ່ງຊາຍຈະຝຶກແກ່ທັກກັນອົກໄປການ ການຄົກເຫັນແລະປະສົບກາຣນ໌ຂອງແຕ່ລະບຸກຄົດ ເມື່ອເຮົາກຳລັງຈະພິຈາຮາດີ່ງອໍານາຈາຈາເນື່ອງ ລ່າງນີ້ ຈຶ່ງເຫັນສົມກວາຈະສ່ຽງຄວາມເຂົ້າໃຈໃຫ້ຮັກນເສີຍກ່ອນ ທີ່ເວົ້າວ່າອໍານາຈາ ນັ້ນ ເຮົາກຳລັງພຸດດຶງ ເວື່ອງຂະໄວກັນຍຸ່າ

ອໍານາຈ (power) ໂດຍທັນຂອງມັນເອງ ຍ່ອມເປັນສິນທີ່ມີໂຫຼດ ແຕ່ຈະຮູ້ເວື່ອໄດ້ກີ່ໂຫຼດເນື້ອໄດ້ມີການໃຫ້ອໍານາຈຂຶ້ນແລ້ວ ຖ້າອໍານາຈເອງຈຶ່ງອາຈະມີລັກຂະນະເມີນເພັລັງໜົນທີ່ກີ່ມີເປັນໄດ້ ທີ່ນີ້ສອງ ມາພິຈາຮາດ້າກູ່ວ່າການໃຫ້ອໍານາຈນີ້ຈະຍັງຜດອະໄໄຫ້ເກີດຂຶ້ນ ຕາມຮຽມຄາຫາກມອງໃນແໜ່ງຂອງພຸດຕິ-ກຽມກັນແລ້ວ ການໃຫ້ອໍານາຈທີ່ກ່ອງປະກອບດ້ວຍບຸກຄົດສອງຝ່າຍຂຶ້ນໄປ ຝ່າຍເຮັດອາຈເວົ້າວ່າຜູ້ມີແລະໃຫ້ອໍານາຈ ອີກຝ່າຍໜີ່ມີເປັນຜູ້ດຸກໃຫ້ອໍານາຈນີ້ ຖັນນີ້ ກະບ່ວນການໃຫ້ອໍານາຈຈະເກີດຂຶ້ນກີ່ເພື່ອ ຝ່າຍຜູ້ມີແລະໃຫ້ອໍານາຈທຳໄຫ້ຜູ້ດຸກໃຫ້ອໍານາຈປັບປຸງພຸດຕິກຽມບາງອ່າງ ພ້ອມຮະທຳພຸດຕິກຽມບາງ ອ່າງການກວາມປະສົງກົງຜູ້ໃຫ້ອໍານາຈ ຊ້າຈະພິຈາຮາດໃນແໜ່ງຂອງກວາມຮູ້ສຶກກົງອາຈອົບປາຍໄຫ້ວ່າ ອໍານາຈໄດ້ເກີດຂຶ້ນເມື່ອຝ່າຍຜູ້ດຸກໃຫ້ອໍານາຈມີກວາມຮູ້ສຶກວ່າງານນີ້ຂຶ້ນອຸ່ນຫຼຸ່ມກັບຝ່າຍຜູ້ມີແລະໃຫ້ອໍານາຈ ຈະເປັນທາງກວາມຄົກທີ່ຫົວການປະພຸດຕິປັບປຸງທີ່ການ

ເມື່ອພິຈາຮາດລັກຂະນະການໃຫ້ອໍານາຈການກວາມຂ້າງບັນນັ້ນຈະເຫັນວ່າ ອໍານາຈຍ່ອມມາຈາກ ເນັ້ນ ຄືຜູ້ທີ່ຈະໃຫ້ອໍານາຈເປັນຜູ້ທີ່ມີສູນໜ່ວົງກວາມສໍາຄັງສູງກວ່າຜູ້ທີ່ດຸກໃຫ້ອໍານາຈ ຄັ້ນນີ້ ຜູ້ທີ່ ດຸກໃຫ້ອໍານາຈຫົວການປັດໃນອົງກໍາກາວທີ່ໄປກີ່ກີ່ຜູ້ໃຫ້ບັນກັບບຸງຫານັ້ນເອງ ຈະມີກວາມສໍາເນົາກົງໝາຍ ວ່າການເອັນໄຟໄໝມີອໍານາຈຈະໄຮເລຍ ຈະກ່ອງປະພຸດຕິປັບປຸງທີ່ກີ່ກາຮົມໄດ້ ຖ້າ ຕາມກວາມປະສົງກົງອົງ ຜູ້ສັ່ງຫົວຜູ້ໃຫ້ອໍານາຈເທົ່ານັ້ນ ຍັງເປັນຜູ້ໃຫ້ບັນກັບບຸງຫາວຸະຈົບທ່າສຸດຄົນໝາຍດີ່ງເສີມພັນກງານ ຄລອກຈາກນັກພາກກັ້ນກາງ ຖ້າ ກ້າຍແລ້ວ ກີ່ອກຈະໜົດຕ້ອງເອາເສີຍເຊົາວ່າການເປັນເພີຍແຕ່ເກົ່າວົ່ວໂມ່ນ

ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่มีแต่ใช้อำนาจเท่านั้น ความสำนึกรุกัดกล่าวว่า “ยังจากก่อให้เกิดความรู้สึกว่าผลงานการปฏิบัติได้” ที่เกิดขึ้นเนื่องจากเป็นความประسنก์ผู้ที่มีและใช้อำนาจ ผู้ดูใช้อำนาจเพียงแค่ปฏิบัติตามความประسنก์ผลงานนั้น ๆ ก็ย่อมเป็นของผู้มีและใช้อำนาจนั้นเอง ความรู้สึกนี้จึงเป็นสาเหตุอย่างหนึ่งซึ่งก่อให้เกิดความรู้สึกว่าตนนั้นมีความไร้อำนาจ (powerlessness) หรือว่าตนนั้นถูกกันอยู่ไปจาก หรือไม่มีส่วนร่วมใน (alienated) ผลงานปฏิบัติทั้ง ๆ ของตนเอง ความสำนึกรุกัดและความรู้สึกเช่นนี้หากมีมากในองค์การให้ผู้เขียนมีความเห็นว่าจะเป็นข้อจำกัดอันสำคัญอันหนึ่งที่จะนำไปสู่การบริหารงานและการปฏิบัติงานที่ไม่ก่อให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพใด ๆ เนื่องจากเหตุที่ว่าสมาชิกส่วนใหญ่ขององค์การนั้นจะขาดเสียซึ่งความผูกพัน และ/หรือความเมินส่วนหนึ่งขององค์การ ยังในสูตรที่กำลังไฟฟ้าประชาริปไทย กันอยู่นี้การที่จะพยายามรับการใช้สิทธิและอำนาจหน้าที่ของบุคคลฝ่ายเดียวคือฝ่ายผู้มีและใช้อำนาจโดยที่ไม่ได้คำนึงถึงสิทธิและอำนาจของตนเองย่อมเป็นสิ่งที่เป็นไปไม่ได้สำหรับการเป็นประชาธิปไตย นอกจากนั้นการไม่เข้าใจถึงขอบเขตของสิทธิและอำนาจของตนเองก็อาจเป็นช่องทางให้เกิดการรุกล้ำสิทธิของผู้อื่นอย่างผิดกฎหมายได้

การพิจารณาเรื่องอำนาจจากเบื้องล่างในบทความนี้จึงอาจเรียกว่า “ก่อให้เป็นการพิจารณาที่มาแห่งอำนาจของผู้ร่วมปฏิบัติงานระดับที่ไม่ใช่การ” ซึ่งมีความมุ่งหมายที่จะซึ่งแสดงให้เห็นว่าผู้ได้บังคับบัญชาจะต้นที่มาจากมีอำนาจแห่งอยู่ เมื่อว่าด้วยอำนาจนั้นจะมีได้ถูกกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่อย่างมีแบบแผน (formal authority) หรือ institutionalized power ทั้งนี้ ผู้เขียนประسنก์จะซักซ้อมความเข้าใจไว้ในที่นี้ว่า อำนาจจากเบื้องล่างท่านนัยกังกัลว่า มิได้หมายรวมถึงการรวมพลังเป็นกลุ่ม (collective power) ของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาซึ่งมักจะเป็นผลประยุกต์เมื่อเกิดกรณีพิพาทแรงงาน จริงอยู่ว่าการรวมพลังเป็นกลุ่มก้อนเพื่อก่อให้เกิดอำนาจในการห卓รอง (bargaining power) นั้นก็มีความสำคัญไม่น้อย แต่เรื่องคังกัลว่าได้มีผู้เขียนอื่น ๆ พิจารณาไว้อย่างกว้างขวางแล้ว นอกจากนั้น อำนาจในการต่อรองมักจะใช้เมื่อเกิดกรณีวิกฤต นอกเหนือไปจากการปฏิบัติงานตามปกติ ผู้เขียนมีความประسنก์ที่จะพิจารณาแต่เฉพาะอำนาจจากเบื้องล่างที่เกิดขึ้นในกระบวนการบริหารงานและการปฏิบัติงานในยามปกติเท่านั้น

ที่มาของอำนาจ

แนวความคิดและความเชื่อในที่มาของอำนาจมีมากหลายสายกระแสความคิดแต่นักรัฐศาสตร์และนักสังคมวิทยาจะเสนอแนะไว้ อย่างเช่น Max Weber นักสังคมวิทยาผู้มีชื่อเสียง

มากคนหนึ่งก่อตัวถึงที่มาของอำนาจใจไว้ สามประการใหญ่ ๆ คือ (1) ลักษณะความน่าเลื่อมใส หรือที่ทางอย่างของคุณคุณ (Charisma) บังคับที่สามารถทำให้บุคคลอื่นยอมรับและเกิดความคิดความเชื่อว่า ควรจะต้องปฏิบัติกันในบางส่วนบางกรณีตามความประسنก์ของบุคคลที่มีลักษณะดังกล่าว (2) ประเพณีที่อิงปฏิบัติกันมา (Tradition) ว่าบุคคลที่อยู่ในฐานะตำแหน่งหรือลักษณะบางประการเป็นผู้ที่จะมีแต่ให้อำนาจได้ โดยที่บุคคลอื่นโดยเฉพาะบุคคลที่ถูกให้อำนาจจะยอมรับและปฏิบัติตาม และ (4) ความถูกต้องตามทั่วทั่วทุกหมาย (Law) ซึ่งจะกำหนดไว้เป็นระเบียบแบบแผนแล้วชัดว่า ผู้ใดจะเป็นผู้มีแต่ให้อำนาจ ทั้งนี้ ผู้ถูกใช้อำนาจจะยอมรับอำนาจนั้น ๆ โดยถือว่ากฎหมายได้รับอนุญาตไว้

ความจริงที่มาของอำนาจ Weber กล่าวไว้ว่าสามประการนี้มีความครอบคลุมมากพอ ควรที่เทียบ อย่างไรก็ได้ French และ Raven ได้แยกแยะที่มาหรือที่เข้าเรียกว่าเป็นพื้นฐาน ของอำนาจไว้ถึง 6 ประการ กล่าวก็คือ

1. การใช้กำลังบังคับ (Coerciveness) เป็นพื้นฐานของอำนาจ อำนาจที่เกิดจากการใช้กำลังที่เป็นคับขันนั้น เมื่อสิ่งที่เกิดขึ้นมาพอ ๆ กับมนุษยชาติ อันจะเห็นได้ว่าผู้มีกำลังวังชา มากกว่าจะเป็นผู้ที่มีแต่ให้อำนาจได้มากกว่า เมื่อมนุษย์เรียกตนเองว่าเจริญขึ้นเรื่อยมาก มีความคิดอ่านที่จะสร้าง ลุปกรณ์บางอย่างในรูปของอาชญาเพิ่มพูนพลังของตนเอง เพื่อบังคับให้ผู้อื่นต้องปฏิบัติตามความประسنก์ของตน การใช้กำลังบังคับเป็นพื้นฐานของอำนาจนี้ อาจกล่าวได้ว่าจะมีความสำเร็จสูงมากที่สุดก็ได้ ถ้าไม่คำนึงถึงระเบียบแบบแผนตลอดจนทั่วไป กฎหมายของสังคม

2. การให้รางวัล (Rewards) เป็นพื้นฐานของอำนาจ รางวัลเป็นเครื่องจูงใจให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรม ซึ่งได้ใช้กันมาอย่างได้ผลในกระบวนการเรียนรู้แบบปฏิบัติการ (operant learning process) ในสภาพสังคมปัจจุบันจะเห็นได้ว่ามีการใช้รางวัลเป็นพื้นฐานของอำนาจอย่างกว้างขวาง เพราะว่า นอกจากจะยังผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหรือเริ่มพฤติกรรม บางอย่างขึ้นแล้ว ผู้ถูกใช้อำนาจหรือผู้ที่ได้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตนนั้นยังมีความพึงพอใจอีกด้วย อย่างไรก็ตามรางวัลที่จะให้ก็ต้องระบุว่ามีความสมั้นสมันท์กับความต้องการของมนุษย์แท้ ละบุคคลด้วย ทั้งนี้ รางวัลบางอย่างอาจจะไม่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งกล่าว ด้วยเหตุว่า รางวัลนั้น ๆ อยู่นอกเหนือไปจากขอบข่ายของความต้องการของผู้ถูกใช้อำนาจก็เป็นได้

3. การใช้กฎหมาย (Law) เป็นพื้นฐานของอำนาจ อำนาจที่เกิดขึ้นจากการใช้กฎหมายหรือระเบียบแบบแผนกล่องกากูข้อบังคับต่าง ๆ นักจะถือรวมเรียกว่าอำนาจหน้าที่ (authority) หมายถึงอำนาจที่ถูกกำหนดให้มีขั้นตอนลักษณะหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติ ซึ่งโดยทั่วไปแล้วอำนาจหน้าที่จะเป็นอำนาจหลักที่เห็นได้ແนชัดแล้วว่าอำนาจที่เกิดขึ้นจากพื้นฐานยื่น ๆ ภาย ในองค์กรตามแบบพิธี (formal organizations) ทั้งนี้ การใช้กฎหมายย่อมแตกต่างจากการเป็นบังคับโดยตรง และจากการจูงใจทั่วไป เพราะว่า ให้เกิดการขยายมรับความสมเหตุสมผลในกฎเกณฑ์เหล่านั้นเข้า อย่างไรก็ตามภายใต้กฎหมายนั้นเองย่อมจะต้องมีบทกำหนดโทษ หากเกิดการไม่ปฏิบัติตามขึ้นมา

4. การให้ความรู้ (Expertise) เป็นพื้นฐานของอำนาจ ลักษณะการใช้อำนาจแบบนี้อาจเห็นได้จากการที่ผู้ถูกใช้อำนวย “ขอบรันน์เดอคุณวุฒิ” บางประการของผู้ใช้อำนาจในฐานะที่เขาเป็นผู้รู้มากกว่า ดังนั้น ถ้าหากว่าผู้ถูกใช้อำนาจเกิดความคิดว่า ชาติวุฒิและวัยวุฒิเป็นที่มาของคุณวุฒิตัวยังแล้ว ผู้มีชาติวุฒิและ / หรือวัยวุฒิสูงก็อาจได้รับการยอมรับแห่งนี้กัน การยอมรับแห่งนี้จะเนื่องด้วยสิ่งที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตัวยังจะเรียกได้ว่าเป็นการใช้ความรู้เป็นพื้นฐานของอำนาจ จะนั้น เมื่อพิจารณาดูถึงประเด็นนี้แล้วก็ถ้วนที่ว่า นักวิชาการนั้นไม่มีอำนาจอะไรไว้จึงออกจะไม่เป็นความจริง ถ้านักวิชาการสามารถทำให้ผู้อื่นยอมรับแห่งนี้และปฏิบัติตามได้

5. การใช้เสน่ห์ดึงดูด (Attraction) เป็นพื้นฐานของอำนาจ ความจริง French ใช้คำว่า “สิ่งยังอยู่” (Reference) แต่ผู้เขียนเข้าใจตรงกันในเรื่องหัวว่าเป็นการใช้เสน่ห์ดึงดูด เพราะพื้นฐานของอำนาจอันนี้หมายถึงการที่ผู้ถูกใช้อำนาจ “ชอบ” “อยากใกล้ชิด” และมีความกระทุราในตัวผู้ใช้อำนาจ เมื่อเป็นเช่นนี้ลักษณะความน่าเดื่อนสนใจ Weber คงที่ Weber กล่าวไว้ว่าจึงควรจะจัดอยู่ในประเภทเสน่ห์ดึงดูดนี้ด้วยเป็นส่วนหนึ่งอีกเช่นกัน

ลักษณะพื้นฐานอันเป็นที่มาของอำนาจดังกล่าวทั้ง 5 ประการนี้ ผู้เขียนเห็นว่ามีส่วนสำคัญอย่างมาก ในการที่จะช่วยให้เราทำความเข้าใจกระบวนการเกิดและการใช้ของอำนาจ ถึงกระนั้นก็ตามภายในการยอมรับของผู้คนให้หันไปอีกด้านหนึ่ง ผู้เขียนได้จะเสนอที่มาแห่งอำนาจที่สำคัญยิ่งอย่างหนึ่งคือ “บุญคุณ” จริงอยู่การพิจารณาแนวความคิดเรื่องบุญคุณนี้อาจจะมีบางส่วนคำนึงถึงภาระของการให้รางวัล เพราะหันสองประการนี้ไว้มีการจูงใจให้ปฏิบัติภาระเช่นกัน แต่ว่าเรื่องบุญคุณนั้นความปกติกันให้เราจะมีความรู้สึกพ้นมากกว่า

งานวัลซึ่งอาจที่ความเป็นการซื้อขายหรือแลกเปลี่ยนได้ มีการกระทำหลายอย่างที่ผู้กระทำมิได้หวังผลในทางของการตอบแทน หรือย่างน้อยที่สุดก็มิได้คิดถึงสิ่งตอบแทนโดยตรง แต่กลับเป็นการสร้างสมบุญคุณต่อบุคคลอื่น และก็เปลี่ยนเรื่องของบุคคลอื่นโดยเฉพาะที่จะคิดและรู้สึกว่า การกระทำเหล่านี้จะเป็นบุคคลหรือไม่

บุญคุณนี้จากมาได้ว่าเป็นเอกสารกุญแจอันสำคัญมิอย่างหนึ่งของชาติไทย ทั้งนี้ มิได้หมายความว่าในสังคมอื่น ๆ จะไม่มีความรู้สึกเช่นนี้เลย เพียงแต่ว่าระดับความเข้มข้นของความรู้สึกตั้งแต่ผู้เขียนเห็นว่าในสังคมไทยมีสูงมากที่เดียว ถึงขนาดอย่างไรก็จะเรียกว่าโถงสวังของสังคมไทยทั้งในส่วนย่อย หมายถึงในหน่วยของสังคมเล็ก ๆ กือองค์การ จนกระทั่งถึงส่วนใหญ่กือสังคมไทย โดยส่วนรวมที่เป็นอยู่นี้เป็นผลสืบเนื่องผ่านหนึ่งมาจากความรู้สึกเรื่องบุญคุณนี้เอง เนื่องจากการใช้บุญคุณเป็นพื้นฐานของอำนาจจะโดยสำนึกหรือไม่ได้สำนึกโดยตัวผู้ใช้อำนาจก็ตาม และผู้ถูกใช้อำนาจจะยอมรับปฏิบัติการใด ๆ ก็ย่อมขึ้นอยู่กับความรู้สึกสำนึกในบุญคุณ ทั้งนั้น ผ้าชนวนการใช้อำนาจโดยทั่วไปในสังคมไทยเราจะเห็นว่าเป็นไปอย่างนุ่มนวล ด้วยอาศัยกันมาก

อำนาจของผู้ถูกใช้บังคับบัญชา

พิจารณาถึงที่มาของอำนาจโดยอาทิตย์สิงห์ ฯ ตั้งกล่าวข้างบนนั้นเป็นพื้นฐานแล้ว เรายังจะเริ่มไถ่ความคิดว่า อำนาจไม่จำเป็นต้องมาจากการเมืองบน หรือผู้บังคับบัญชาเสมอไป นอกเสียจากว่าพื้นฐานของอำนาจเป็นการใช้อำนาจเป็นการใช้กฎหมาย ซึ่งจะก่อให้เกิดอำนาจหน้าที่ (authority) ที่มีระเบียบแบบแผนตามลำดับชั้น ในกรณีนี้อำนาจมาจากการเมืองบนเท่านั้น เพราะเหตุว่า กฎหมายหรือระเบียบข้อบังคับขององค์กรหรือหน่วยงานทั่ว ๆ กำหนดไว้ เช่นนี้ สำหรับอำนาจที่เกิดจากการใช้กำลังบีบบังคับพื้นฐานนั้นก็จะเห็นได้ว่า ในสังคมปัจจุบันการใช้กำลังเป็นสิ่งล้าสมัยมากแล้ว เว้นแต่กรณีที่จะต้องใช้กำลังบีบบังคับให้มีการปฏิบัติความกฏหมายหรือบีบบังคับทั่วเท่านั้น ซึ่งก็มักจะไม่ปรากฏในกรณีการใช้อำนาจเป็นได้ทั้งสองทางก่อให้เกิดผู้บังคับบัญชาและปฏิบัติการตามประسنศ์ได้ดีและในขณะเดียวกันผู้ให้บังคับบัญชา ก็อาจใช้ร่างวัสดุออกแบบให้กับผู้บังคับบัญชาได้เช่นกัน ซึ่งก็เป็นการปฏิบัติทั่วไปในธุรกิจจริงอยู่มาก อย่างไรก็ตาม การใช้ร่างวัสดุนี้ผู้บังคับบัญชาจะมีโอกาสใช้ได้มากและดีกว่า

ที่มาแห่งอำนาจอันสำคัญอันหนึ่งซึ่งผู้บังคับบัญชาโดยทั่วไปมีอยู่ คือสามารถจะใช้ได้อย่างถูกต้องก็คือ ความรู้ (expertise) กิจกรรมทั่ว ๆ ของผู้บังคับบัญชาหรือนักบริหารใน

องค์การนี้จุบันนี้ได้ขยายขอบเขตออกไปกว้างขวางมาก จึงจำต้องอาศัยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีความรับรู้ในสาขาวิชาการโดยเฉพาะมาเป็นที่ปรึกษา บทบาทของนักวิชาการในสถานที่ทำงานทั่วไปจึงเห็นเด่นชัดขึ้น และเป็นโอกาสอันที่ผู้มีความรู้ซึ่งก่อตัวจะสามารถใช้อำนาจต่อผู้บังคับบัญชาได้ ถ้าอย่างที่เห็นเด่นชัดและก่อให้เป็นที่ทราบกันดีที่สุดก็คือนโยบายและวิธีการท่องฯ ด้านการท่องประเทศของสหราชอาณาจักรที่ Richard M. Nixon ซึ่งมี Dr. Henry Kissinger เป็นที่ปรึกษาในการท่องประเทศ และภายหลังได้เป็นรัฐมนตรีกระทรวงท่องประเทศไปโดย ชาห์ เดเนน ได้ว่า ประชานาชาติที่ต้องพึ่งพาและปฏิบัติตามแนวนโยบายและวิธีการของ Dr. Kissinger ในแบบจะทุกกรณีก็ว่าได้ นับว่าเป็นการใช้อำนาจของผู้ใต้บังคับบัญชาต่อผู้บังคับบัญชาจะต้องได้รับการแสดงออกซึ่งความรอบรู้ของผู้ใต้บังคับบัญชาหากขึ้นทุกที่แล้ว นับเป็นนิมิตรอันดีที่ผู้ใต้บังคับบัญชาจะได้ทราบถึงพื้นฐานที่มาของอำนาจที่ตนมีอยู่ และจะได้พิจารณาใช้อำนาจนั้นเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์การ สังคมและมนุษยชาติต่อไป แทนที่จะมัวนั่งคิดแต่ว่าเราเป็นผู้น้อยไม่มีอำนาจอันใด ดูแล้วแต่ผู้ใหญ่จะสั่งหรือบังคับดังสิ่งที่ลงมาเท่านั้น

อำนาจของผู้ใต้บังคับบัญชาที่เกิดจากความรู้และความสามารถใช้ได้ที่ เพราะผู้บังคับบัญชาต้อง “ขึ้นอยู่กับ” ผู้ใต้บังคับบัญชาที่มีความรอบรู้ โดยเฉพาะในการณ์ที่ผู้ใต้บังคับบัญชา มีความรอบรู้ในสิ่งที่สำคัญและผู้บังคับบัญชาไม่รู้ เขายังคงใช้ได้ อย่างไรก็ตามอำนาจที่เกิดจากการใช้ความรอบรู้นี้อาจมีซึ่งจำกัดในแง่ที่ว่า ผู้ใต้บังคับบัญชาอาจถูกสับเปลี่ยน (replaced) ได้ ดังนั้น ผู้ใต้บังคับบัญชา ที่มีความรอบรู้ในสิ่งที่ยากต่อการสับเปลี่ยนอาจถูกปลดออกจากหน้าที่ได้ ซึ่งมีโอกาสใช้อำนาจนี้ได้แต่มากขึ้นด้วย ซึ่งปกติแล้วการสับเปลี่ยนผู้มีความรอบรู้ก็ทำได้ยากอยู่แล้ว

องค์ประกอบของเสรีภาพจากเบื้องล่าง

นอกจากความรอบรู้ของผู้ใต้บังคับบัญชาที่จะก่อให้เกิดอำนาจจากเบื้องล่าง ก่อให้ผู้บังคับบัญชาในเบื้องบนที่สูงกว่าสามารถบังคับบัญชาได้ Mechanic เช่นไว้ว่า การที่จะทำให้บุคคลอื่นโดยเฉพาะผู้บังคับบัญชาในระดับสูงกว่าต้อง “ขึ้นอยู่กับ” ผู้ใต้บังคับบัญชาโดยทางหนึ่งทางใดแล้วผู้ใต้บังคับบัญชาจะต้อง “ได้รับ รักษาไว้ และควบคุม การเข้าถึง (access to) ทั่วบุคคล ข่าวสารข้อมูลและสกุลอุปกรณ์ต่าง ๆ” แต่คิดตั้งแต่ว่าของ Mechanic นี้ อาจถือเป็น

องค์ประกอบที่สำคัญมาในอันที่จะส่งเสริมอำนาจของบุคคลต่างให้มีชีน สมควรที่เราจะต้องพิจารณาดูกันในรายละเอียดอีกอีกสักหน่อย

1. การเข้าถึงตัวบุคคล (Access to persons) ตัวบุคคลในที่นี้หมายถึงใครก็ได้ทั้งชายและภายนอกองค์กร ผู้ที่มีองค์การนั่นจะต้องขึ้นอยู่กับเขาไม่ทางใดก็ทางหนึ่ง ในบริการทำงานจริง ๆ ไม่ว่าในองค์การธุรกิจหรือรัฐบาล บุคคลในระดับชั้นผู้น้อยหรือเรียงกันทว่าไปว่า ผู้ใต้บังคับบัญชาอยู่ก่อนมีโอกาสที่จะได้ “เข้าถึง” ตัวบุคคลบางคนทั้งในและนอกองค์กรที่มีความสำคัญต่อองค์กรนั้น ๆ การติดต่อ กิจกรรม ฯ โดยผู้ที่สามารถเข้าถึงได้ยอมได้ประโยชน์บ่อยมาก ทั้งนั้น ผู้บังคับบัญชาจึงอาจจะต้อง “ขึ้นอยู่กับ” ผู้ใต้บังคับบัญชาบางคนที่สามารถเข้าถึงตัวบุคคลที่มีความสำคัญตั้งแต่ล่างที่สุด ซึ่งโดยลักษณะของการใช้อำนาจแล้วก็จะเห็นได้ว่า ผู้ใต้บังคับบัญชาได้มีโอกาสใช้อำนาจกับผู้บังคับบัญชาจริง ๆ

การปฏิบัติงานในสังคมไทยทั่วไปเราจึงได้อินทำหนึ่งปอย ๆ ว่า คนนั้นซึ่งอาจจะเป็นเจ้าหน้าที่พนักงานระดับผู้น้อย “เป็นคนของ” ผู้ใหญ่คนโน้นคนนี่ คำ ๆ นี้ก่อให้เกิดเสียงคิดในนินทาที่ว่า “เป็นคนของ” แต่แล้วเรา ก็อาจต้องยอมรับความจริงของชีวิตในระบบสังคมของเราในแบบที่เป็นอยู่นี้ เพราะว่าถ้าเราพิจารณาในเบื้องต้นการพยายามใช้อำนาจของผู้น้อยหรือจากเบื้องล่างแล้ว การเข้าถึงตัวบุคคลในลักษณะของการเป็นคนของบุคคลในนั้นย่อมเป็นทางออกอย่างหนึ่งของผู้ที่ประสงค์ใช้อำนาจ เมื่อวันจะไม่ได้มีอำนาจหน้าที่ authority ถูกทั้งตามที่ได้กำหนดไว้ และก็ต้องยังจริง ๆ ยอมเห็นได้ชัดจากหน่วยงานทั่วไป อย่างไรก็ตาม การพิจารณาการเข้าถึงตัวบุคคลในฐานะที่องค์ประกอบสำคัญสำหรับการส่งเสริมอำนาจเบื้องล่าง ตามนัยดังกล่าวแล้วนี้ย่อมเป็นการพิจารณาการใช้อำนาจในทางที่ไม่ค่อยดีนั้น เพราะเราก็ทราบกันดีว่าการ “เป็นคนของ” บุคคลสำคัญนั้นได้ก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำค่าสูง ความไม่ยุติธรรมและความอิจฉาริษยาต่าง ๆ อันเป็นการนำไปสู่ความไม่รับรื่นและไม่มีประสิทธิผลในการปฏิบัติงานได้

ที่นี้ลองหันมาพิจารณาการใช้อำนาจของผู้ใต้บังคับบัญชา โดยอาศัยการเข้าถึงตัวบุคคล อันจะก่อประโยชน์กันบ้าง ถึงแม้ว่าอาจหลีกเลี่ยงความเหลื่อมล้ำค่าสูงหรือความไม่ยุติธรรมไม่พ้นเสียที่เดียว ลักษณะการปฏิบัติงานโดยเฉพาะตามสภาพสังคมของ我们在ขณะนี้ย่อมเป็นที่ปฏิเสธไม่ได้ว่าตัวบุคคลมีความสำคัญต่อการติดต่อประสานงานกันให้กับความอย่างมากเทิมที่ รู้จักตัวบุคคลจะมีส่วนอย่างมากที่จะทำให้การติดต่อประสานงานเพิ่มความรวดเร็ว และในหลาย

กรองกีเพิ่มความถูกต้อง ให้มากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นการรู้จักที่มีความชอบพอสมควรหรือมีการ “เข้าถึง” กันได้แล้วปัญหาในการติดต่อประสานงานแทบจะหมดไปที่เดียว ดังนั้น บุคคลใดก็ตามที่สามารถสร้างสมและควบคุมการเข้าถึงตัวบุคคล ได้ก็ยอมรับบทบาทสำคัญขึ้นในกระบวนการติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกองค์การและทำบุคคลนั้นเป็นผู้ให้บังคับบัญชาด้วยแล้วก็ อาจจะทำให้ผู้บังคับบัญชาต้อง “ขึ้นอยู่กับ” เขาซึ่งก็หมายความว่า ได้มีการใช้อำนาจซึ่งกันแล้ว แต่อ่อนๆ มากจากเมืองล่างนั้นเอง

การถือย่างอื่นนอกเหนือไปจากการติดต่อประสานงานก็ยังมีอยู่ในการที่จะเปิดโอกาสให้ผู้ให้บังคับบัญชาได้ใช้อำนาจกับผู้บังคับบัญชา เป็นทั้งว่า กระบวนการตัดสินใจและการวางแผนถึงระดับนี้ก็ตาม เรายาจะกล่าวให้ว่าลักษณะการเข้าถึงตัวบุคคลที่ใช้เป็นองค์ประกอบบนส่วนเสริมคือนาๆ กันเบื้องล่างนี้ เท่านั้น ให้กันเพื่อช่วยเหลือมากพอสมควร และส่วนใหญ่ก็จะเป็นไปในแนวที่ไม่ช่วยก่อให้เกิดหงส์ประสีหธิผลและประสีหธิภาพของงาน ทั้งนี้ เรายังเคยได้ยินกันมากก็เกี่ยวกับคำว่า “เส้นสาย” “เส้นใหญ่” หรือ “เป็นคนของผู้ใหญ่” เหล่านี้เป็นคน ยังแสดงให้เห็นถึงการใช้อำนาจโดยอาศัยการเข้าถึงตัวบุคคลเพื่อสร้าง “ชัยชนะ” หรืออภิสิทธิ์ ค้างๆ ขึ้น ฉะนั้น องค์ประกอบส่วนเดียวอ่อนๆ จากความรอดรู้ทางวิชาการที่กล่าวแล้วในตอนก่อน) โดยที่ไปทำการเข้าถึงข่าวสารข้อมูลอาจถูกความสำคัญลงหากว่า องค์การไม่มี “คู่มือ” การปฏิบัติงานอย่างละเอียดคือแล้ว แต่อย่างไรก็ตามย่อมเป็นที่เห็นแก้แล้ว คู่มือจะละเอียดเพียงใดก็ตาม ปฏิบัติจริงๆ นั้น ยอมต้องอาศัยความรู้ในสถานการณ์ต่างๆ ภายใต้องค์การนั้น และความจริงที่เป็นจริงน้อยนักท่องานที่องค์การจะมีคู่มือการปฏิบัติงานเป็นแบบแผน นอยกากว่าอาจจะมีระเบียบและข้อกำหนดขอบเขตกว้างๆ ของงานให้น้ำที่ ดังนั้น ทำที่นิยมใช้กันมากก็คือ ปฏิบัติงานตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ที่บุหานจึงบุญที่ว่าผู้บังคับบัญชาใหม่ๆ ส่วนมากก็

2. การเข้าถึงข่าวสารข้อมูล ข่าวสารข้อมูลหมายรวมถึงความรู้เรื่องขององค์การความรู้เรื่องตัวบุคคล (個人資料ที่เก็บรวบรวมไว้) และความรู้เรื่องปัทสตาน กระบวนการทำงาน ตลอดจนเทคนิคเครื่อง—การทำงานต่างๆ (นอกเหนือจากความรอดรู้ทางวิชาการที่กล่าวแล้วในตอนก่อน) โดยที่ไปทำการเข้าถึงข่าวสารข้อมูลอาจถูกความสำคัญลงหากว่า องค์การไม่มี “คู่มือ” การปฏิบัติงานอย่างละเอียดคือแล้ว แต่อย่างไรก็ตามย่อมเป็นที่เห็นแก้แล้ว คู่มือจะละเอียดเพียงใดก็ตาม ปฏิบัติจริงๆ นั้น ยอมต้องอาศัยความรู้ในสถานการณ์ต่างๆ ภายใต้องค์การนั้น และความจริงที่เป็นจริงน้อยนักท่องานที่องค์การจะมีคู่มือการปฏิบัติงานเป็นแบบแผน นอยกากว่าอาจจะมีระเบียบและข้อกำหนดขอบเขตกว้างๆ ของงานให้น้ำที่ ดังนั้น ทำที่นิยมใช้กันมากก็คือ ปฏิบัติงานตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ที่บุหานจึงบุญที่ว่าผู้บังคับบัญชาใหม่ๆ ส่วนมากก็

ไม่แน่ใจว่าจะสังอะไร อ่าย่างไร ระยะนี้เองที่ผู้ให้บังคับบัญชาบางคนผู้มีความรู้เรื่ององค์การ รู้เรื่องก้วบคุก ตลอดจนกระบวนการทำงานบางอย่าง สามารถใช้อำนาจกับผู้บังคับบัญชาให้ต้องขึ้นอยู่กับเขาได้

ในลักษณะสังคมไทยเรานี้จะสังเกตเห็นได้อย่างหนึ่งว่า เมื่อมีการเปลี่ยนตัวผู้บริหาร หรือผู้บังคับบัญชาจะเปลี่ยนไป ก็ตาม โดยเฉพาะระดับสูงสุดแล้ว แนวนโยบายตลอดจนความคิดใจ ในวิธีปฏิบัติงานก็เปลี่ยนไปด้วย เนพาะอย่างยิ่งในการที่ว่าด้วยประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์การ กำหนดไว้ไม่จำชัดด้วยแล้ว แนวนโยบายจะยังคงเปลี่ยนไปมากขึ้น โดยธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงในองค์การ นโยบายย่อมต้องมีการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้มีการปฏิบัติและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งขึ้นเท่านั้นโดยที่อาจเปลี่ยนแปลงไปโดยมิได้คำนึงถึงหรือพูดง่าย ๆ ว่า โดยไม่รู้เรื่ององค์การปัจจุบัน และกระบวนการทำงานทั่วไปแล้ว นโยบายนั้นไม่อาจจะนำไปสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับความต้องการบรรลุวัตถุประสงค์ได้ ดังนั้น เราจึงให้เห็นนโยบายที่ฯ หลายอย่างที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง เพราะได้ถูกนำมาใช้ผิดสถานการณ์สิ่งแวดล้อม ที่นั่ลงหันมาพิจารณาในอีกแง่นหนึ่งว่า นโยบายที่ต้องการให้มีการปฏิบัติตามจริง ๆ ก็ต้องยอมรับความสำคัญและความรู้เรื่องขององค์การในเบื้องต้นของปัจจุบันและการปฏิบัติงานต่อไป ซึ่งสิ่งเหล่านี้เองที่ผู้ที่อยู่มานานกว่าในองค์การนั้น ๆ ย่อม “รู้ดี” กว่า ทั้งนี้ ก็ขึ้นอยู่กับเมตตาธรรมของผู้ให้บังคับบัญชาที่เป็นสมาชิกขององค์การมาก่อนเหล่านี้ว่าจะบิดเบือน (distort) เรื่องราวองค์การนั้นลักขโมยใน เพราะตามที่กล่าวแล้วข้างต้นว่าผู้บังคับบัญชาบางคนที่สามารถ “เข้าถึง” ข่าวสารข้อมูลลับก่อน ความสำเร็จในนโยบายใด ๆ จึงย่อมมีผลกระทบมาจากการกระหนักของผู้บังคับบัญชาอย่างมาก

3. การเข้าถึงวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ วัสดุอุปกรณ์ที่กล่าวมานี้อาจเป็นเครื่องใช้ไม้สอย สารพัฒน์ ตลอดจนเครื่องยนต์กลไกและเงิน ความจริงเรื่องจากกล่าวได้ว่าการเข้าถึงวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ นี้ก็คือการเข้าถึงทรัพยากรทุกแห่งขององค์การ ยกเว้นก้วบคุก เพราะเราได้แยกพิจารณาการเข้าถึงก้วบคุกไว้ก่อนแล้ว ฉะนั้น การได้มามีไว้ในครอบครอง และสามารถควบคุมทรัพยากรเหล่านี้ก็จะเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมอำนาจจากเบื้องต่างได้

การพิจารณาการใช้อำนาจโดยการเข้าถึงอุปกรณ์ต่าง ๆ ในฐานะที่เป็นสิ่งส่งเสริมอำนาจจากเบื้องต่างนี้ อาจรวมເเอกสารการปฏิบัติทางกฎหมาย (rules) ต่าง ๆ อ่ายางเครื่องครัดเข้าไว้ด้วยให้อย่างดี เพราะว่าตามปกตินั้นการใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ย่อมท้องมีข้อกำหนดกฎหมายในการใช้ไว้

ค่าวาย เรายังพิจารณากรณีของเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลควบคุมสถานที่ทำงานก่อนปีด เป็นเครื่องทำความสะท烁ที่ทำงาน ซึ่งโดยทั่วไปแล้วก็เป็นผู้ได้บังคับบัญชาและต่ำสุดขององค์การนั้นเองถ้าหากจะปฏิบัติภารกิจตามที่ต้องการ โดยเคร่งครัด ดังนั้นเมื่อถึงเวลาหมดการทำงานประจำวันเข้าจะเปิดสถานที่ทำงานทันที เรายังเห็นได้ว่าความคล่องตัวของผู้บังคับบัญชาจะต้องสูงมาก ขั้นมาจะกระทบกระเทือน เนื่องจากยังมีความจำเป็นจะต้องปฏิบัติตามต่อไปอีกແเพเพียงไม่กี่นาทีหานความหมายของการใช้อำนาจในลักษณะที่ทำให้ชื่อน้อยกับเขากับภารกิจภารกิจต้องก่อมา หรือแม้แต่กรณี พนักงานเข้าร่วมเดินทางที่ทำงานหรืออยู่ต่างประเทศ อาจอาจจะบอกว่า “ภาระเสีย” โดยกรณีใดกรณีหนึ่งก็เป็นคันว่าไม่ต้องให้ร่วมเดินทางในวันเวลาหนึ่ง ๆ

ผู้ใต้บังคับบัญชาทางฝ่ายพัสดุและการเงินก็ย่อมเป็นตัวอย่างคันธีที่จะชี้ให้เห็นถึงโอกาสที่เข้าจะใช้อำนาจต่อผู้บังคับบัญชา ทั้งในแบบเปลี่ยนผ่านต่อกิริยานะอย่างหรือในแบบให้ขึ้นอยู่กับเข้าการเบิกจัดซื้ออุปกรณ์ในที่ทำงาน เช่น เครื่องใช้เบ็ดเตล็ด อาทิ ไดร์รับคำตอบว่า “ของหมด” ไม่มีให้เบิกทั้ง ๆ ที่ของนั้นอาจมีอยู่ ในกรณีเช่นนี้จะเห็นว่าสัมพันธภาพอันดีระหว่างกันอาจจะเป็นมากในการยับยั้งการใช้อำนาจงักฟุ่ม ทางหัวหน้าฝ่ายการเงินซึ่งก็มีการเบิกจ่ายเงินประจำเดือน ทั่ง ๆ เรายังมักจะได้ยินกันคัญญ่เสมอว่า เรื่องนี้ผิดระเบียบการเบิกจ่ายเงิน เรื่องนั้นไม่มีระเบียบไว้ เรื่องโน้นยุ่งยากสับซับซ้อนและใช้เวลามาก ค่าใช้จ่าย เหล่านี้เป็นตน ความลึกคันบับซับซ้อนในการใช้เครื่องใช้ไม้สอยและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ นี้เองที่ทำให้ผู้บังคับบัญชาที่ “เข้าถึง” สิ่งเหล่านี้สามารถที่จะปฏิบัติการใช้อำนาจกับผู้บังคับบัญชาและต่ำสุด ขั้นไปได้

เราจึงยกตัวอย่างอีกมากมายในการใช้อำนาจจากเบื้องล่าง โดยอาศัยอุปกรณ์ส่งเสริม ยานพาหนะในแบบของการเข้าถึงวัสดุอุปกรณ์ทาง ๆ เรียกว่าชั้นมาตรฐานถึงการมีและควบคุมเครื่องกล ไก่ที่ สลับซับซ้อนยิ่งขึ้น (laboratories) กำลังมีบทบาทมากยิ่งขึ้นในการ “สนับสนุน” การปฏิบัติงานทั่วไปขององค์การ ที่เด่นมาก ๆ ก็เห็นจะได้แก่ห้องปฏิบัติการ computer หรือ data processing ห้องปฏิบัติการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่พนักงานในองค์การและอาจจะมีห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นๆโดยด้วย บริการที่ห้องปฏิบัติการเหล่านี้จะพึงให้กับเพื่อ “สนับสนุน” การปฏิบัติงานดังกล่าวแล้ว แต่เนื่องจากเกิดการใช้อำนาจจากเบื้องล่างตามลักษณะของการควบคุมอุปกรณ์นั้น จึงมีห้องปฏิบัติการบางหน่วยก่อให้เกิดความสำคัญของตนเองขึ้นเทียบเท่าหรือบางที่ก็มากกว่าหน่วยงานหลักที่ปฏิบัติงานตามต้นทุนประสิทธิ์ขององค์การซึ่งได้ ความสัมส่วนุ่น วายในการปฏิบัติงานเพื่อวัตถุประสงค์ที่แท้จริงจึงไม่อาจหลีกเลี่ยงได้

สรุป

เมื่อเราพิจารณาถ้าใช้แนวการใช้อำนาจของบุคคลหนึ่งท่ออีกบุคคลหนึ่งว่า ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในพฤติกรรมของผู้อื่นให้อำนาจต้องขึ้นอยู่กับผู้ใช้อำนาจรวมทั้งการพิจารณาถึงพื้นฐานต่าง ๆ ทันใดนี้ที่มาแห่งอำนาจแล้ว จะเห็นว่าการใช้อำนาจซึ่งกันและกันหรือการແສกเปลี่ยนการใช้อำนาจกันนี้ เป็นความสัมพันธ์อันสำคัญอย่างหนึ่งระหว่างทั้งบุคคลในสังคม ฉะนั้นการใช้อำนาจจึงมิได้หมายแต่เพียงว่าผู้บังคับบัญชาจะใช้ไฟแท็กับผู้ใต้บังคับบัญชา แต่ว่าผู้ใต้บังคับบัญชาอาจใช้ “อำนาจจากเบื้องล่าง” ต่อกู้บังคับบัญชาได้เหมือนกัน เนื่องอย่างยิ่งในเรื่องของ “บุญคุณ” และ “ความร้ายร้าว” ของผู้ใต้บังคับบัญชาจะเป็นที่มาของอำนาจจากเบื้องล่างอย่างต่อไป สำคัญคือที่ว่าผู้ใต้บังคับบัญชาทราบถึงที่มาและการใช้อำนาจทั้งกล่าวเพียงไฟหรือไม่ และผู้บังคับบัญชาจะถ่วงรู้ว่าตนถูกใช้อำนาจนั้นหรือไม่ ความเข้าใจซึ่งกันและกันระหว่างผู้บังคับบัญชาในอัมนาจากเบื้องล่าง อาจทำให้ผู้บังคับบัญชาไม่ “ลุกเก้ออามาจ” และผู้ใต้บังคับบัญชาไม่รู้สึก “ไร้อำนาจ” จนเกินไป การปฏิบัติงานก่อมารบัรน์ดีขึ้นบ้าง

สำหรับอุปกรณ์ส่งเสริมอัมนาจากเบื้องล่างอันได้แก่การเข้าถึงทั่วบุคคล การเข้าถึงวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ และการเข้าถึงช่าวสารข้อมูลนี้เป็นส่วนสำคัญมากในการเสริมสร้างอัมนาที่ว่านี้ ในการนี้นี่จริงแล้ว “การเข้าถึง” ยังต่าง ๆ ที่เอี่ยมานอกจะมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับระยะเวลา ที่ตัวบุคคลเป็นสมาชิกของแต่ละยังค์การ กล่าวคือ ผู้ที่ทำงานมานานกว่าจะมีโอกาสเข้าถึงสิ่งเหล่านี้ได้ก็ว่า ตั้งนั้น ระดับผู้บังคับบัญชาที่เพิ่งจะเข้ามาเป็นสมาชิกของยังค์การจึงอาจจะต้องเปลี่ยนพฤติกรรม หรือมีฉะนั้นก็ต้องขึ้นอยู่กับผู้ใต้บังคับบัญชาบางคน ความจริงอีกข้อหนึ่งซึ่งอาจประağูว่าผู้บังคับบัญชาใหม่ ๆ อาจ “ถูกเชิด” โดยผู้ใต้บังคับบัญชาซึ่งเป็นคนเก่า บางคนก็ได้ ลักษณะเช่นนี้จะเป็นความจริงมากขึ้นในยังค์การที่วัตถุประสงค์คุณเครื่องนโยบายไม่แน่นอน และปรัชญาไม่มีความเห็นด้วยกันนี้ความสัมภัยและความหนักถึงลักษณะการใช้อัมนาจากเบื้องล่าง อาจช่วยปรับเปลี่ยนความรับรู้และปรับตัวความรับรู้และปรับตัว

บทสรุป จํานวน

คณะกรรมการชุดที่ ๑

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์