

บรรณาธิการແລ້ວ

วารสารພັນບໍລິຫານຄະດີ ປຶກສະ 20 ເລື່ອທີ 4 ປະຈຳເດືອນຕຸລາຄມ 2523 ໄດ້
ເສັນຂ້ອເຊີຍແລະບໍທຄວາມເກີຍກັນ ສຕານກາພ ບໍ່ງຫາ ແລະນໂຍບາຍທາງຄ້ານກາຮບໍລິຫານ
ບຸກຄລຂອງຫ້າຮາກພລເຮືອນໃນໜ້າວິທຍາລັບ

ວັດຖຸປະສົງຂອງວາරສານບັນນີ້ຕ້ອງກາທີ່ຈະເສັນອົດຂອງກາຮສຶກຂາແລະວິເຄຣະໜ້າ
ສຕານກາພຂອງຫ້າຮາກພລເຮືອນໃນໜ້າວິທຍາລັບ ສາຍ ກ. ສາຍ ພ. ແລະສາຍ ດ. ພຮອມທັງໝົດ
ເສັນແນະກັງໃນຮະຍະສັນແລະຮະຍະຍາວ ເພື່ອກາປັບປຸງແລະປັບປຸງແປ່ງໃນທິກາທັກທີ່ເໝາະສົນ
ຢືນຢັນ ກ່ອນກີເພື່ອທໍາກາຮແຍແພວ່າຄວາມຮູ້ແລະຄວາມເຂົ້າໃຈທັງກ່າຍໃນວັກການໜ້າວິທຍາລັບແລະສຕານ
ສຶກຂາຂອງຮູ້ແລະວັກການການອອກ ໂດຍຂ້ອເທົ່າຈິງແລ້ວຫ້າຮາກພລເຮືອນໃນໜ້າວິທຍາລັບ
ທັງສາມສາຍ ມີໂຄກສແລະນີ້ຄວາມສາມາດທີ່ຈະຮູ້ແລະເຂົ້າໃຈຮະບັບທີ່ຄົນສັງກັນຍຸ້ມີຄົນຂ້າງນັ້ນ
ຂ້ອເຊີຍແລະບໍທຄວາມທີ່ພິຈາລາແລະນໍາສົງໃນວາරສານບັນນີ້ ສ່ວນໄທ່ງໆເກີຍຂ້ອງໂດຍກົງກັບ
ສຕານກາພຂອງຫ້າຮາກພລເຮືອນໃນໜ້າວິທຍາລັບ ແທ້ມີນາງສ່ວນທີ່ເກີຍຂ້ອງກັບກາຮບໍລິຫານ
ບຸກຄລ ບໍ່ງຫາແລະນໂຍບາຍທາງຄ້ານກາຮບໍລິຫານບຸກຄລໂດຍຫົ່ວ່າ

ໃນປີ ພ.ກ. 2518 ສການັກບຸກຄູທີ່ຈຶ່ງໄດ້ຮັ້ວວ່າປະກອບໄປກ້ວຍສາມາຊີກັ້ງທຽບຄຸນວຸດີ
ນາກທີ່ສຸດກວ່າໃນຍຸດໃຄສນີ້ໄດ້ ໄດ້ພິຈາລາແລະຝ່ານພະຈາບັນບຸກຄູທີ່ຮະບັບຫ້າຮາກພລເຮືອນ
ພ.ກ. 2518 ທີ່ລັກກາຮສໍາກັນຂອງພະຈາບັນບຸກຄູທີ່ດັ່ງກ່າວໄດ້ແກ່ ກາຮນໍາຂອງຮະບັບຈຳແນກ
ກຳແໜ່ງ (position classification) ມາໃຊ້ ທີ່ຈຶ່ງເປັນທີ່ກ່າວກັນໂດຍທີ່ໄປວ່າເປັນຮະບັບຂອງກາຮ
ບໍລິຫານບຸກຄລທີ່ສ່ອງເມືອງໃຫຍ້ໄດ້ໂດຍໃຫ້ ທ່ອມາໃນປີ 2519 ຄວາມກ່າວກັນຫ້າຮາກພລເຮືອນ
ໃນໜ້າວິທຍາລັບ ອ້ອງ ກ.ນ. ແລະກບວມໜ້າວິທຍາລັບໄດ້ດັ່ງແປ່ງຮະບັບດັ່ງກ່າວມາໃຊ້ກັນຫ້າຮາກພລເຮືອນ
ໃນໜ້າວິທຍາລັບ ໂດຍເຮົາຫຼື່ອເສີ່ງໄໝວ່າ ເປັນຮະບັບຈຳແນກວິທຍຽນ (academic
rank classification) ໃຊ້ກັນຫ້າຮາກສາຍ ກ. ທີ່ໄດ້ແກ່ກຳແໜ່ງທີ່ກ່າວນ້າທີ່ສອນ ວິຊີ ແລະໃຫ້
ບໍລິຫານວິຊາການ ສາຍ ກ. ທີ່ໄດ້ແກ່ ກຳແໜ່ງທີ່ມີຫຼັກທີ່ເກີຍກັນງານບໍລິຫານແລະຮູກການນີ້

ให้นำเอกสารบันจารแนกตำแหน่ง (position classification) ซึ่งเป็นระบบของข้าราชการพลเรือน หรือระบบของ ก.พ. มาใช้โดยไม่มีการดัดแปลงใดๆ สำหรับสาย ช. ซึ่งได้แก่ตำแหน่งที่มีหน้าที่ให้บริการทางวิชาการ ก็ให้นำเอาห้องระบบบันจารแนกวิทยฐานะและระบบบันจารแนกตำแหน่ง ผสมกันมาใช้

การบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน ในมหาวิทยาลัย ใช้พระราชบัญญัติ ระบบบันจารราชการพลเรือน ในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2507 ซึ่งบัญญัติไว้ในลักษณะที่ก่อนข้าง กว้างๆ โดยมีอยู่เพียง 5 มาตราเป็นหลัก หลักการที่สำคัญของพระราชบัญญัตินี้ คือ การให้อำนาจทางการแห่งทั้งคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ในมหาวิทยาลัย หรือ ก.ม. และเบิกโภภารให้ ก.ม. ออกรก แทนที่ และระเบียบเพื่อใช้ในการบริหารงานบุคคล แต่ในการปฏิบัติ กฎ แทนที่ และระเบียบดังกล่าวมีลักษณะลอกและเลียนแบบมาจากระบบของ ก.พ. การนำเอกสารบันจารแนกวิทยฐานะและระบบบันจารแนกตำแหน่งมาใช้กับข้าราชการพลเรือน ในมหาวิทยาลัย กระทำโดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายฉบับต่างๆ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งกฎหมายฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2519) ซึ่งเป็นกฎหมายที่ทำให้เกิดมีการแบ่งแยกสายของข้าราชการพลเรือน ในมหาวิทยาลัยออกเป็น 3 สาย โดยวิธีการอาศัยหลักทางค้านภาระและหน้าที่ที่ปฏิบัติ การแบ่งข้าราชการออกเป็น 3 สาย ทำให้เกิดบัญหาทางค้านสถานภาพของข้าราชการค้านท่านๆ หลายประการ เช่น อัตราเงินเดือน ระดับตำแหน่ง และโอกาสของความก้าวหน้าในการรับราชการ ทั้งที่เปรียบเทียบกับระบบของตนเองในอดีต และเปรียบเทียบกับข้าราชการที่อยู่ในระบบอื่นๆ ในปัจจุบัน ผลกระทบของการศึกษาและวิเคราะห์สถานภาพของข้าราชการทางสามสาย สามารถกล่าวได้ว่าฐานะใหม่เสียเปรียบในหลาย ๆ ด้าน

สถานภาพ บัญหา และนโยบายทางค้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ พลเรือน ในมหาวิทยาลัยเท่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน เป็นการสะท้อนให้เห็นถึงภาวะผู้นำในการบริหาร (Administrative leadership) ทั้งในองค์และบุคคลของผู้บริหารมหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษาของรัฐ ซึ่งอยู่ในระบบ ก.ม. และผู้บริหารทบทวนมหาวิทยาลัย ซึ่งอยู่ในระบบ ก.พ. ผู้บริหารทั้งกล่าวล้วนมีคุณวุฒิที่ค่อนข้างสูง เนื่องจากประสบความสำเร็จในเชิงของการศึกษา ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความสนใจติดตามและวิเคราะห์บัญหา และคิดค้นหรือเสนอแนะให้มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงรวมทั้งพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล ให้อื้อ-

อ่านวายและสองคดล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษาของรัฐในอันที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

สถาบันปัณฑิพัฒนบริหารศาสตร์ โดย ศาสตราจารย์ ดร. ไพจิตร เอื้อทวีกุล อธิการบดีและศาสตราจารย์ ดร. บุญเสริม วิสกุล รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา ได้นิสั่นอย่างสำคัญในการออกแบบสั่งแต่งทั้งกลุ่มทำงานเพื่อศึกษาเรื่องระดับเงินเดือนของอาจารย์ มหาวิทยาลัย ในระยะปี 2521 และนอกจากนั้นยังได้ออกคำสั่งแต่งทั้งกลุ่มศึกษาสถานภาพ ของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยทั้งสามสาย ในระยะทันปี 2523 เพื่อนำเสนอผลของการศึกษาและข้อเสนอแนะที่ทางทบวงมหาวิทยาลัยและที่ประชุมอธิการบดีของมหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษาของรัฐ ผลของการศึกษาและข้อเสนอแนะทางด้านสถานภาพฯ ที่ปรากฏในวารสารฉบับนี้เป็นรายงานผลของการศึกษาของแต่ละสาย ซึ่งแต่ละสายได้แก้ไขและปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้นแล้ว

วารสาร “พัฒนบริหารศาสตร์” จะบันทึกข้อมูล ข้อเท็จจริงและปัญหา ทั้งๆ ทางด้านการบริหารงานบุคคลและปัญหาทั่วๆ ไปที่เกี่ยวข้องกับการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารทบวงมหาวิทยาลัยและข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยทั้งสามสาย ได้พิจารณา คิดตามและสามารถแก้ไขหรือเพื่อพัฒนาระบบการบริหารให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น

ความตั้งใจและความสามารถที่แท้จริงของคณะกรรมการผู้จัดทำวารสาร “พัฒนบริหารศาสตร์” ยังคงมีความแตกต่างกันมากขึ้นเรื่อยๆ ยิ่งระยะเวลาได้ผ่านมากขึ้น คณะกรรมการผู้จัดทำ มีความตั้งใจที่เสนอข้อเขียนและบทความที่มีคุณภาพเหมาะสมและถือว่ามีความสามารถให้ทรงก้าวหน้า เนื่องจากผู้อ่านก็จะทราบเป็นอย่างดีว่าความตั้งใจและความสามารถที่แท้จริงของสังคมไทยนี้ยังคงแตกต่างกันมาก ความจริงประการนี้ได้เกิดขึ้นในกระบวนการจัดทำวารสาร “พัฒนบริหารศาสตร์” ฉบับนี้ด้วย

สมนึก แพนเซอร์