

Oil Price Policies of OPEC Countries

Tawanchai Xoomsai

The price of oil has continuously increased since 1973. There were many factors which brought about the increase of oil price. One of the main factors was the special characteristics of oil itself. The other factors came from the OPEC countries whose leaders' concepts were important in determining the oil price and production. The OPEC countries had to increase the oil price to compensate the inflation rate of the industrial countries to be able to maintain their buying power. The oil price policy of the OPEC countries also had effects on the oil price of other countries which are not members of OPEC. Among the OPEC countries, increasing the oil price was accepted but how and when to increase it were the questions with different answers and these different answers resulted from differences in size of the country, population size, GNP., oil production and proven oil reserves. Saudi Arabia had shown her policy of delaying the increase of oil price. Because of the increasing price of oil, the article finally discusses a comparison of production costs of other sources of energy.

A Plan for Savings Mobilization in Thailand

Tarisa Deeithinant

The article surveys factors affecting individual income derived from financial savings, with special emphasis on government measures to increase the after-tax returns on individual savings. The findings show that after reaching the peak in 1973 the private savings in Thailand has been declining. If the savings rate keeps on declining, the country will face many serious economic problems as a result of the lack of investment funds coupled with high private consumption demand. Although the interest rate on deposits at banks has been

adjusted upward since January 1980 to take into account the effect of price inflation and to avert the downward trend in private savings, it is still desirable to increase the overall savings ratio in Thailand.

Referring to the saving promotion movement in Japan and the Philippines, the article proposes a national level savings mobilization campaign for Thailand.

Teaching Development at the Tertiary Level of Education

Paltoon Sinarat

Universities and institutes of higher learning are social institutions which play an important role on teaching, conducting research, rendering academic services to the public, and maintaining national art and culture. Hence there are considerable ways that institutes of higher education can serve the society. Such services have inevitably undergone some changes and development.

Teaching development at the tertiary level of education is one of the changes that have been brought about by several factors, such as academic advances, students' changing needs and interests, and progress in technology. Teaching development has a wide scope, covering substantial aspects. The writer of this article has suggested guidelines for teaching development. He has also given such interesting suggestions for faculty staff development as conducting a survey on their needs and employing direct and indirect development techniques. He ends his article by stressing the importance of the role of faculty staff and institutes to teaching development.

การออกแบบกึ่งทดลองสำหรับการฝึกอบรมการพัฒนาการจัดการ

วุฒิชัย อำนงค์

การพัฒนาการจัดการจะเป็นโดยรูปแบบใดก็ตาม น่าจะต้องบอกได้ว่าได้มีความเปลี่ยนแปลงอะไรเกิดขึ้นบ้างกับผู้ที่ได้รับการพัฒนา ความพยายามในการประเมินผลการฝึกอบรมในการพัฒนาการจัดการก็ได้มีการดำเนินไปในหลายแบบ ซึ่งก็อาจจะบอกอะไรได้บ้าง สำหรับการออกแบบกึ่งทดลองนั้นก็ได้นำมาดำเนินการ โดยพยายามจะให้ครบถ้วนครบถ้วนแบบ กล่าวคือเริ่มต้นจากการสอบถามว่าความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาการจัดการเน้นหนักอยู่ที่เรื่องใด จุดใดกันแน่ ข้อเท็จจริงเหล่านั้นก็ได้นำมาเป็นพื้นฐานของการกำหนดลำดับการของโปรแกรมการฝึกอบรม เพราะข้อเท็จจริงดังกล่าวได้มาจากผู้ที่จะเข้าร่วมในโปรแกรมการฝึกอบรม เมื่อการฝึกอบรมสิ้นสุดลง การประเมินผลใดๆ ที่กระทำกันที่นั่นจะได้ทราบแต่เพียงความเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นในกระบวนการฝึกอบรมเท่านั้น เพราะฉะนั้น การออกแบบกึ่งทดลองนี้ก็ได้ขอให้ผู้เข้าร่วมโปรแกรมการฝึกอบรมกลับไปปฏิบัติงานในช่วงระยะหนึ่งประมาณห้าเดือน แล้วจึงมีการติดตามไปประเมินผล ไม่เพียงจากผู้เข้าร่วมโปรแกรมการฝึกอบรมเท่านั้น แต่จากผูปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง แต่มิได้เข้าร่วมโปรแกรมอีกด้วย ผลลัพธ์ที่ได้ออกมาจึงค่อนข้างจะมั่นใจได้ถึงผลกระทบของโปรแกรมการฝึกอบรมที่เกิดขึ้นในสภาพการทำงานที่แท้จริง อย่างไรก็ตามสิ่งที่ไม่อาจควบคุมได้คือเหตุการณ์และสถานการณ์บางอย่างที่เกิดขึ้นในช่วงหลังจากการฝึกอบรม ซึ่งอาจจะเป็นตัวการยับยั้งมิให้ผลกระทบของการฝึกอบรมเกิดขึ้นได้ ก็อาจจะมีอยู่มาก