Paradigms in the Field of Public Administration : A Critical Analysis of Writings by Thai Scholars

Bidhya Bowornwathana

The accumulation of scientific knowledge in the field of public administration by Thai scholars has begun about twenty-five years of age when modern theories about administration was introduced by Thai citizens educated from abroad, especially from the United States. Since then, the author argues, the thoughts of Thai scholars in public administration have been guided by two complimentary paradigms. The first one, called "principles of administration," represents an effort by Thai scholars to improve the Thai bureaucracy from a perceived system of corrupt practices into a merit one. Meanwhile, the second paradigm, "bureaucratic development," is a conceptual structure which identifies major administrative problems faced by the Thai bureaucracy, and suggests the use of administrative techniques for their solutions. Throughout the paper, the logic-in-use of each postulated paradigm is carefully explained, analyzed, and compared. The author concludes his article by making a call upon Thai scholars to scriously rethink the theoretical and practical values of the two self-imposed paradigms.

Professor Ostrom's New Paradigm for Public Administration : Adiquate or Antique?

Richard J. Stillman II: Author Sukit Charoenrattanakui: Translator

This article is translated from an original pages of Richard J. Stillman II published in the Midwest Review of Public Administration, December 1976, pp. 179-192. Professor Vincent Ostrom's Intellectual Crisis in American Public Administration was issued in a second edition for public administration scholarship. This article assesses Ostrom's major themes that advocates a shift away from the traditional Weber-Wilson paradigm in public administration thought and the adoption of a new "democratic administration paradigm" based upon the classic writings of the Federalist Papers and modern economic public policy literature. However, as this analysis points out, there are several problems with Ostrom's approach: (1) a faulty application of "the paradigm" to the public administration field; (2) a misreading of Weber and Wilson's influence on the origins of American public administration; and (3) the narrow relevance to modern public administration. The article concludes that the book has more to say about Vincent Ostrom toward public administration than it has to say about the future of the field.

พัฒนบริหารศาสตร์ : การสำรวจทัศนะทั่วไป

ราห์ดากริชนั้น ซาปรู

กำว่า "พัฒนบริหารศาสตร์" (development administration) เพิ่งเกิดขึ้น ในตอนดันทศวรรษ 1960 ซึ่งเป็นระยะเวลาที่วิชารัฐประศาสนศาสตร์ (public administration) ได้พัฒนาถึงชีกสูงสุด นับตั้งแต่กลางทศวรรษ 1960 เป็นต้นมา กำว่า "พัฒนบริหารศาสตร์" เป็นคำที่กล่าวถึงกันอย่างกว้างขวางในบรรดาประเทศที่กำลังพัฒนา แม้จะไม่ ปรากฏอย่างแน่ชัดว่า กำดังกล่าวมีความหมายอย่างไรก็ตาม สาเหตุที่สำคัญประการหนึ่ง ที่มีบัญหาเกี่ยวกับความหมายของกำเช่นว่านั้นก็เพราะเป็นคำซึ่งตั้งขึ้นใหม่ โดยนักวิชาการ ทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งชาวอเมริกัน ตั้งขึ้นสำหรับประเทศที่กำลัง พัฒนาเพื่อให้รัฐบาลในประเทศตั้งกล่าวใช้เป็นเครื่องมือในการนำโครงการพัฒนาประเทศ ไปปฏิบัติให้บรรลุผล ดังปรากฏในข้อความตอนหนึ่งของบทความทางวิชาการเกี่ยวกับ คำนนี้ซึ่งกล่าวว่า "บัญหาที่กำลังเกิดขึ้นในบัจจุบันก็คือ ทำอย่างไรจึงจะสามารถรวบรวม และระคมความรู้ความชำนาญในด้านต่าง ๆ ของประเทศที่กำลังพัฒนา มาจัดทำเป็นโครง การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพเพื่อเร่งรัดความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การขยายความกินดี อยู่ดีของสังคม และปรับปรุงบริการสาธารณะด้านต่าง ๆให้ดีขึ้น สิ่งต่าง ๆ ดังกล่าวนี้คือ หวัใจหรือแก่นสารของพัฒนบริหารศาสตร์"

ความจำเป็นที่จะต้องใช้วิชาการทางด้านพัฒนบริหารศาสตร์เป็นที่ยอมรับกัน อย่างกว้างขวางในประเทศที่กำลังพัฒนา ในอาเซีย อาฟริกาและลาตินอเมริกา ในฐานะที่ เป็นเครื่องมือในการนำนโยบายและแผนพัฒนาไปปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างชาติ และสนับสนุน ความก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ฐานคติพื้นฐาน (basic assumption) ของ พัฒนบริหารศาสตร์ก็คือการมุ่งความสนใจในการเสริมสร้างและการปรับปรุงระบบการบริหารงานของรัฐในฐานะที่เป็นที่สำคัญประการหนึ่งของการเร่งรัดพัฒนาชาติ (total effort of national development)