

## ข้อแนะนำบางประการสำหรับนักวิจัย

โดย ดร. ศักดิ์ พาสุขนิรันต์, คณะรัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2504, 78  
หน้าໄหรเดียว

หนังสือเดมนี้ผู้เขียนได้ให้บทนิยามการวิจัย ได้แก่ ต่อไปนี้ คือ การที่ดำเนินการ  
วิจัย ซึ่งได้แก่ การกำหนดปัญหา การคัดเลือกตัวอย่าง การรวมข้อมูลและข้อสรุป การ  
อิเคราะห์ และการรายงานผลการวิจัย ในขั้นของ การรวมข้อมูลและข้อสรุป ผู้เขียนได้  
อธิบายถึงเทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้ เช่น โดยการค้นคว้าจากเอกสาร จากการทดลอง และการ  
สำรวจ ในขั้นของ การอิเคราะห์ ได้แก่ ต่อไปนี้ คือ การใช้ข้อมูลและข้อสรุปในการ  
อย่างง่าย ๆ ใน การแบ่งความหมายข้อมูลให้เป็น ตัวในชนิดที่ทายกัน การรายงานผลการ  
วิจัยซึ่งเป็นสิ่งที่ได้รับจากการดำเนินงานทั้งหมดนั้น ผู้เขียนก็ให้บรรยายถึงวิธีการดำเนิน  
ขั้นการเสนอรายงานและได้แก่ ตัวอย่างที่เป็นรายงานคิงก์ต่อไป

ก่อตัวโดยทั่วไป หนังสือเดมนี้ควรแบ่งเป็น เก้าองค์ประกอบ คือ แผนทางเบื้องต้นแก่ผู้เรียน  
ศึกษาอย่างชัดเจน หรือแก้ผู้ที่ปฏิบัติงานวิจัยอยู่ แต่ไม่เกี่ยวกับงานศึกษาที่มีภาระมาก่อนให้เป็นอย่างดี  
เนื่องจากผู้เขียนได้ให้คำแนะนำในทางปฏิบัติเพื่อ ก่อตัวของงานแต่ละขั้น โดยใช้คำ  
อธิบายและยกตัวอย่าง ประกอบห่างถี่งแก่การเข้าใจและยังได้แนะนำให้เห็นความสำคัญของการใช้  
ความรู้ ให้พร้อม และความรับผิดชอบในการทำงานวิจัย ดังนั้นจึงเป็นประโยชน์มากแก่ผู้ที่  
สนใจในงานศึกษาทั่วไป ตามเจตนาที่มีของผู้เขียน ตัวปรากฏจากคำนำในหนังสือเดมนี้  
อย่างไรก็ต เมื่อพูดเรื่องนี้แล้ว ก็ชวนให้หงษ์ขอตั้งเกตเเลก ๆ น้อย ๆ ไปดังเช่นหนังสือ  
ด้วย เพราะถ้าจะศึกษาความหมายคำว่า นักวิจัยอย่างแบบเดียว ก็ไม่น่าจะรวมถึงผู้ที่สนใจเรื่อง  
ศึกษาเกี่ยวกับการวิจัยเข้าไปด้วย เช่นเดียวกับคำว่า นักปักษร ซึ่งไม่ควรรวมถึงบุคคล  
ทุกคนที่ทำงานเกี่ยวกับการปักษรยังคง ดังนั้นจึงเป็น ข้อแนะนำบางประการสำหรับการวิจัย  
มากกว่า

ดังที่มีความเห็นอย่างหนึ่งของหนังสือเดมนี้ได้แก่ ห้องที่นักวิจัยห้องน้ำ  
ซึ่งค่อนข้างจะเข้าใจยากสำหรับผู้ที่ไม่ศึกษาอย่างมาเป็นภาษาจีนฯ เช่นในตอนที่ศึกษาเกี่ยว  
กับคำนิยามคำว่า นักวิจัย สมมติฐาน การตั้งเกตเเลก เป็นต้น ซึ่งตั้งห้องประกอบคำนิยามให้  
อย่างมากก็ได้แก่ ห้องที่นักวิจัย ที่อยู่กับน้ำพุ ให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้น โดยเดือกด้วยอย่างที่ธรรมชาติ

แท้ที่ดังแต่หมายความว่าก็ต้องมีอยู่ในตัวของเรานั้น เช่นก่อรายก็ต้องมีอย่างของการก่อหนี้ของเจ้าของบ้านเรา ซึ่งบัญชาด้วยเรื่องการศึกษาไม่บัญชาเรื่องการปฏิบัติงาน ยกตัวอย่างเช่นของสัมมติฐานต้องเรื่องข้อสันนิษฐานของเจ้าหน้าที่ควรจะในการตีบตันคิดทุกผู้พูดทุกคนในโรงแรม ยกตัวอย่างเช่นของการทดสอบกับเชิงที่เหลือคือเรื่องท้าวศามณิกไม่ถึงว่าเจ้าเสาะจะช่วยกู้พาราให้ เหล่านั้นเป็นต้น สำหรับการให้ข้อคิดเห็นแนะนำแก่ผู้ท้าวศามณิก ผู้เขียนก็ได้อธิบายให้พอสมควรถึงเทคนิคต่าง ๆ ที่จะให้งานได้ผลโดยไม่ต้องอาศัยส่วนตัวนี้เป็นเครื่องจัดการ ความสมบูรณ์ที่ต้องหันความต้มเต็มที่อาจเกิดขึ้นแก่การวิจัย ดังที่บรรยายไว้ในเรื่องการตีบตันซึ่งแยกเป็นการตั้งเกตการณ์ การตั้งภาษณ์และการตั้งคำถามไปให้ตอบแต่ถ้าขณะตั้งคำถามเป็นต้น ซึ่งขอแนะนำให้ตามนับว่าเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริง ๆ ของผู้ท้าวศามณิก เนื่องจากเป็นเรื่องที่ให้มาจากการค้นคว้าและประดิษฐ์การณ์อันยาวนานของผู้ทรงคุณวุฒิในด้านนั้นๆ ให้ได้ตามที่เป็นอย่างมากในการเสาะหาเหตุผลและข้อเท็จจริงต่าง ๆ มาแล้ว

ยกตัวอย่างหนึ่งที่น่าสนใจคือการบรรยายถึงวิธีการบังอย่างเชิงรุกกว่าจะเป็นประโยชน์ สำหรับนักศึกษาและผู้สอน ใจที่ดีไปในเรื่องอัน ๆ ที่นอกจากเรื่องภาระด้วยเป็นอย่างมาก จึงควรทบทวนด้วยแก่การตั้งค่าจากเอกสารและเรื่องการอ้างอิงเอกสาร ซึ่งทางที่ต้องเรื่องนี้เกี่ยวข้องโดยตรงกับการศึกษาค้นคว้าที่ดีไป แต่ยังไม่ได้รับความเอาใจใส่เท่าที่ควร ในเรื่องการค้นคว้าจากเอกสารที่ได้ก่อตัวด้วยหตุการเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด การเดินทางเอกสารที่ถูกห้องในด้านการอ้างอิงเอกสารที่ได้บรรยายถึงระเบียบที่นิยมกันในการนำเสนอความที่มีอยู่แต่ในนาม อ้างอิงในเรื่องของตน แทนที่จะเป็นการอ้างอิงความคิดของผู้อ่อนน้อมเยิน และให้แนะนำว่า เช่น Footnote และ Bibliography ไว้ด้วย อย่างไรก็ตาม ผู้เขียนมิได้ก่อตัวด้วยเรื่องการขอยกนุญาตเจ้าของตัวให้ในตอนใด ซึ่งนับว่าเป็นเรื่องที่จะต้องให้ความสนใจมากอยู่เพื่อบังคับความยุ่งยากที่อาจเกิดขึ้นในภายหลัง

สำหรับในภาคที่เกี่ยวกับการเขียนรายงานผลการวิจัยนั้น ถ้าผู้เขียนจะได้แนะนำต่อไปยังรายงานทั้งที่เป็นภาษาไทย และต่างประเทศ ที่เข้าหลักเกณฑ์ความหนังสือเมื่อนำไปบังคับจะช่วยให้หนังสือภาษาหรือผู้ต้นใจได้เพิ่มความเข้าใจอีกไม่น้อยเนื่องจากได้มีโอกาสไปศึกษาจากช่องทางปัจจุบันด้วย และผู้ที่ศึกษาจะสามารถพิจารณาให้อย่างสมบูรณ์ยังชั้นล่าง

รัฐให้เป็นงานวิจัยหรือไม่เพียงใจ ในขณะที่เรามีผลงานที่เกิดจากการสำรวจค่อนข้างในทุกแผนกวิชาสามาถด้วยเป็นจ้านอนมาก

ในสมัยที่เรากำลังศึกษาสนใจกับงานวิจัยกันมากในตอนนั้น ผู้เขียนก็ต้องสรุปเกี่ยวกับเรื่องนี้อย่างน่าพึงพอใจ งานวิจัยเป็นเพียงอุปกรณ์ที่จะช่วยให้กิจกรรมเดริญก้าวหน้าเท่านั้น ไม่ใช่ยาแก้สารพัดโรค เพราะมุตเหตุความเดริญและความเต็มของหน่วยงานขั้นต่ำกับตุณธรรมภาพของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานนั้น ๆ มากกว่าอัน งานวิจัยอาจช่วยให้ส่วนบุคคลเดริญก้าวหน้าของครัวเรือนถ้าหากหน่วยงานนั้น มีเจ้าหน้าที่ด้วย อย่างไรก็ตาม แต่ก็กำลังกายและเวลาเพื่อประโยชน์นั้น ถ้าเป็นไปในทางตรงข้าม งานวิจัยก็จะช่วยอะไรไม่ได้มากนัก อย่างไรก็ตาม ถ้าหอบเรื่องนี้ งานวิจัยก็คงช่วยให้มากเหมือนกันแม้ในส่วนที่ตุณธรรมภาพของเจ้าหน้าที่อยู่ในระดับต่ำ หากผู้รับผิดชอบของหน่วยงานนั้น หรือผู้มีอำนาจหนេขอขึ้นไปจะเห็นความสำคัญของการวิจัยและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องกันอย่างจริงจัง ไม่ใช่จะยังคงอยู่แต่เพียงทราบผลการวิจัยเท่านั้น

หนังสือเดือนคงเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและผู้สนใจในงานวิจัยสำหรับการปฏิบัติงานวิจัยและในการที่จะศึกษาค้นคว้าให้กับวงของตนไป แม้จะเป็นเพียง “ข้อมูลนำทาง-ประการ...” ซึ่งผู้เขียนได้สรุปหลักวิชาไว้และใช้เวลาเขียนน้อยกว่าคํา แต่จากประสบการณ์ในการศึกษา การทำงาน และจากการสอนวิชาในขณะที่ผู้เขียนเป็นอาจารย์อยู่ที่คณะรัฐประศาสนศาสตร์ ก็ทำให้คุณค่าของหนังสือน้อยลงในหลายที่ด้วยสาเหตุของการศึกษาทางการวิจัยในบัดดูบัน แหล่งผู้บรรยายในตักษณ์วิชาจะเป็นจุดที่ขาดไม่ได้ หรือบังการศึกษาทางการวิจัยในบัดดูบัน แต่ผู้บรรยายในตักษณ์วิชาจะเป็นจุดที่ขาดไม่ได้ หรือบังการศึกษาทางการวิจัยในบัดดูบัน ก็ได้แนะนำให้นักศึกษาอ่านอย่างประกอบการศึกษาด้วย.

○ เพ็ญศรี วายวนท์