

## สารบัญ

		หน้า
สารบัญบทคัดย่อ		i
บรรณาธิการแถลง		xiv
นโยบายสาธารณะและการวางแผน	สมบัติ อารังธัญวงศ์	1
การจัดการข้ามวัฒนธรรม	ผสิน ภูเจริญ	53
บทบาทของการวิเคราะห์ค่าและบริบท กับความรู้เรื่องศัพท์	กันยารัตน์ เกตุขำ	63
กระบวนการตั้งถิ่นฐานของแรงงานพม่า ในจังหวัดเชียงราย	วันเพ็ญ วอกลาง	79
ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ เกี่ยวกับการอนุรักษ์น้ำของนักเรียน มัธยมศึกษาในจังหวัดระยอง	สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, อัจฉรี คมขำ, ศิริพร พื้พรวิฑูร, บุษกร ประดิษฐ์นิยกุล	101
การปรับปรุงบทบาท โครงสร้าง และ อำนาจหน้าที่ ของศูนย์อำนวยการบริหาร จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) เพื่อสนองตอบความเปลี่ยนแปลง ในยุคปัจจุบัน	สุรสิทธิ์ วชิรขจร	143
การจำลองกับ SLAM II	กฤษณา สุขหมอก	167
วิจารณ์และแนะนำหนังสือ	ภาวณา เขมะรัตน์	178

# CONTENTS

	<b>Page</b>
<b>Contents of Abstracts</b>	<b>i</b>
<b>Editorial Note</b>	<b>xiv</b>
<b>Public Policy and Planing</b>	<b>1</b>
<b>Cross-cultural Management</b>	<b>53</b>
<i>Sombat Thamrongthanyawong</i>	
<i>Palin Phoocharoon</i>	
<b>The Role of Word Analysis and</b>	<b>63</b>
<b>Context Clues on Word Knowledge</b>	
<i>Kanyarat Getkham</i>	
<b>Burmese Labor's Settlement in</b>	<b>79</b>
<b>Chiang Rai and Self-adjustment</b>	
<i>Wanpen Woklang</i>	
<b>Knowledge, Attitude and Behavior</b>	
<b>about Water Conservation of</b>	
<b>the High School Students</b>	
<b>in Rayong Province</b>	<b>101</b>
<i>Suchart Prasitratsin,</i>	
<i>Ajcharee Komkhum ,</i>	
<i>Siriporn Peerapornvitoon,</i>	
<i>Busakorn Praditniyakool</i>	
<b>The Reformation of Roles,</b>	<b>143</b>
<b>Structure, and Functions of</b>	
<b>the Southern Border Provinces</b>	
<b>Administrative Center under</b>	
<b>the Current Changing Situation</b>	
<i>Surasit Vajirakachorn</i>	
<b>Simulation and SLAM II</b>	<b>167</b>
<i>Gridsana Sukmok</i>	
<b>Book Review</b>	<b>178</b>
<i>Pawana Kemaratana</i>	

## สารบัญบทคัดย่อ

### นโยบายสาธารณะและการวางแผน..... 1

#### สมบัติ อารังธัญวงศ์

นโยบายสาธารณะคือเครื่องมือสำคัญของรัฐบาลในการบริหารและพัฒนาประเทศทั้งในทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง แต่นโยบายสาธารณะจะมีความสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้รับการนำไปปฏิบัติให้ปรากฏเป็นจริง เพราะนโยบายสาธารณะมิใช่เป็นสิ่งที่แสดงเจตจำนงหรือความตั้งใจของรัฐบาลที่จะกระทำหรือไม่กระทำสิ่งใดเท่านั้น แต่จะต้องครอบคลุมถึงการนำไปปฏิบัติให้ปรากฏเป็นจริงด้วยการนำนโยบายไปปฏิบัติให้ปรากฏเป็นจริงนั้น จะต้องมีการรับผิดชอบโดยตรง บทบาทที่สำคัญเบื้องต้นขององค์การที่รับผิดชอบคือ การแปลงนโยบายให้เป็น "แผน" ที่มีความชัดเจน สามารถปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่า แผน (Plan) คือ รูปธรรมของนโยบายที่ประกอบด้วยมาตรการและกิจกรรมต่างๆ ที่ทำให้การนำนโยบายไปปฏิบัติปรากฏเป็นจริง และแผน คือ ผลผลิตของการวางแผน (Planning) และการวางแผน คือ กระบวนการในการแปลงนโยบายให้เป็นรูปธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย การวางแผนและแผนจึงเป็นความสัมพันธ์ที่พึ่งพากันโดยตรง ปรัชญาของการวางแผนจำแนกเป็น 3 ลักษณะ คือ (1) การวางแผนโดยมุ่งความพอใจระดับหนึ่ง (2) การวางแผนโดยมุ่งผลตอบแทนที่ดีที่สุด (3) การวางแผนโดยมุ่งการปรับตัวขององค์การ การวางแผนคือกระบวนการที่ประกอบด้วย เป้าประสงค์หรือวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน ประกอบด้วยกลยุทธ์หรือวิธีการที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ โดยกระบวนการดังกล่าวมีการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และกระทำอย่างต่อเนื่องไม่ขาดตอน การวางแผนเป็นการตัดสินใจที่จะต้องกระทำล่วงหน้า ก่อนที่การกระทำตามแผนจะเกิดขึ้นโดยอาศัยชุดของการตัดสินใจที่พึ่งพากัน โดยมีความครอบคลุมทุกส่วนขององค์การ รวมทั้งการประสานกิจกรรมและการบูรณาการและแนวทางการปฏิบัติให้เป็นหนึ่งเดียวกัน และต้องเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างสถานการณ์ปัจจุบันและสิ่งที่พึงปรารถนาจะให้งานเกิดขึ้นในอนาคต โดยเฉพาะการเชื่อมโยงระหว่างวิธีการและเป้าหมายให้ชัดเจนและต้องระบุเงื่อนไขว่า จะทำอะไร จะทำเมื่อไร จะทำอย่างไรและจะให้ใครทำ ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงการใช้ข้อมูลในการพยากรณ์ที่มีความเที่ยงตรงและเชื่อถือได้ การวางแผนจะต้องมีลักษณะของความมุ่งมั่นที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการ มีองค์การรับผิดชอบการนำแผนไปปฏิบัติให้บรรลุผล และเป็นการออกแบบสิ่งที่พึงปรารถนาจะให้งานเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีความสอดคล้องกับความเป็นไปได้ในการปฏิบัติให้ปรากฏเป็นจริง การวางแผนอาจจำแนกได้

หลายประเภท ได้แก่ (1) การวางแผนโดยจำแนกตามรูปแบบ (2) การวางแผนโดยจำแนกตามความถี่ของการวางแผน (3) การวางแผนโดยจำแนกตามระดับการบริหาร (4) การวางแผนโดยจำแนกตามระดับพื้นที่ สำหรับกระบวนการวางแผนประกอบด้วย การศึกษาสภาพปัญหาและการพยากรณ์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การกำหนดโครงสร้างของการวางแผน การกำหนดวัตถุประสงค์ การวิเคราะห์ทางเลือก และการจัดทำแผน การปฏิบัติตามแผน และการประเมินผลและการปรับแผน ส่วนปัญหาและอุปสรรคของการวางแผนที่ปรากฏทั่วไป ได้แก่ การขาดความเชื่อถือและคุณค่าของการวางแผนของผู้บริหาร ความจำเป็นในการใช้ทรัพยากรทั้งงบประมาณและบุคลากร การใช้ข้อมูลที่เที่ยงตรงและเชื่อถือได้ การวางแผนแล้วไม่นำไปปฏิบัติและผู้ปฏิบัติไม่เข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของแผน ปัจจัยต่างๆ ดังกล่าวล้วนเป็นอุปสรรคต่อผลสำเร็จของการวางแผนทั้งสิ้น ซึ่งจำเป็นจะต้องแก้ไขให้ลุล่วง เพื่อให้การวางแผนบรรลุเป้าประสงค์สัมความปรารถนา

## **การจัดการข้ามวัฒนธรรม..... 53**

### **ผลิน ภู่อุญ**

ธุรกิจในศตวรรษที่ 21 จะเป็นการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศมากขึ้น ธุรกิจต่างประเทศก็จะไม่ถูกจำกัดอยู่แต่กับบริษัทข้ามชาติใหญ่ๆ อีกต่อไป ธุรกิจขนาดกลางและธุรกิจขนาดเล็กจะเข้ามามีบทบาทในการทำธุรกิจ ในขณะที่มีการขยายตัวอย่างมากในธุรกิจระหว่างประเทศ ในการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศมักประสบปัญหาความยุ่งยากและสลับซับซ้อน ปัญหาที่เกิดขึ้นบ่อยก็คือความล้มเหลว ความไม่มีประสิทธิภาพ ความไม่มีผลผลิตภาพในการดำเนินงาน ซึ่งมีผลโดยตรงมาจากการจัดการบริษัท สาขา หรือบริษัทลูกค้าต่างๆ ในต่างประเทศ นักวิชาการเริ่มหันมาสนใจและศึกษาถึงสาเหตุของความล้มเหลวนั้นๆ และลงความเห็นว่าพื้นฐานของปัญหามาจากทฤษฎีการจัดการที่นำมาใช้ปฏิบัติกันนั้น ไม่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่แตกต่างออกไปของแต่ละประเทศ ทฤษฎีการจัดการและการบริหารส่วนใหญ่พัฒนามาจากตะวันตก อาจจะมีปัญหาเมื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจในประเทศจีน ญี่ปุ่น หรือเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ดังนั้นความคิดในการจัดการข้ามวัฒนธรรมจึงได้รับความสนใจมาก นักวิชาการต่างก็พยายามศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ต่างๆ เพื่อทำให้เกิดประสิทธิภาพและผลผลิตภาพสูงสุดจากการจัดการ

## บทบาทของการวิเคราะห์คำและบริบทกับความรู้เรื่องศัพท์..... 63

กันยารัตน์ เกตุขำ

งานวิจัยนี้ศึกษาบทบาทของการวิเคราะห์คำและบริบทกับความรู้เรื่องศัพท์ของนักศึกษาปริญญาโท สาขาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน คณะรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งลงทะเบียนเรียนวิชา LC 410 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2539 จำนวน 48 คน ผู้วิจัยได้ให้ความรู้แก่นักศึกษาในเรื่องรากศัพท์ในภาษาละตินและกรีกซึ่งเป็นที่มาของคำจำนวนมากในภาษาอังกฤษ เป็นเวลาทั้งสิ้น 2 สัปดาห์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ส่วนต่างๆ ที่มาประกอบเป็นคำและหาความหมายได้ถูกต้อง นอกจากนั้นยังได้สอนให้นักศึกษาฝึกหาความหมายของศัพท์จากบริบทเป็นเวลา 2 สัปดาห์เช่นกัน เมื่อสิ้นสุดสัปดาห์ที่ 4 นักศึกษาได้ทำแบบทดสอบศัพท์ ซึ่งมีประโยคทั้งหมด 20 ประโยคที่นักศึกษาต้องให้ความรู้เรื่องการใช้คำและบริบทเพื่อหาความหมายของศัพท์ ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษามีความรู้เรื่องศัพท์ดีขึ้นทั้งส่วนของศัพท์ที่ใช้การวิเคราะห์คำและบริบท แต่นักศึกษานำการวิเคราะห์คำมาใช้หาความหมายของศัพท์ได้ดีกว่า ในส่วนของการนำบริบทมาใช้หาความหมายของคำศัพท์

## กระบวนการตั้งถิ่นฐานของแรงงานพม่าในจังหวัดเชียงราย..... 79

วันเพ็ญ วอกลาง

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ของการศึกษาเพื่อศึกษากระบวนการปรับตัวและการตั้งถิ่นฐานของแรงงานพม่าในจังหวัดเชียงราย กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นแรงงานพม่าที่ทำงานอยู่ในจังหวัดเชียงราย จำนวน 259 คน วิธีการศึกษาโดยการสัมภาษณ์แรงงานพม่าที่ทำงานในสถานประกอบการต่างๆ ใน 4 อำเภอที่ได้รับการผ่อนผัน ระยะเวลาในการสัมภาษณ์อยู่ระหว่างเดือนมิถุนายน-กันยายน 2539 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าไคสแควร์ ผลการศึกษาพบว่า แรงงานพม่าที่เข้ามาทำงานในจังหวัดเชียงราย มีการปรับตัวและเปลี่ยนแปลงในด้านความสัมพันธ์ต่างๆ กับบุคคลและองค์กรในจังหวัดเชียงราย ตามระยะเวลาการอยู่อาศัยและการสะสมประสบการณ์ ระยะของการเปลี่ยนแปลงแบ่งออกได้เป็น 3 ระยะ ดังนี้ **ระยะแรก** เป็นระยะบุกเบิกของแรงงานพม่าที่เพิ่งเข้ามาทำงานและพักอาศัยมีระยะเวลาไม่ถึง 1 ปี ประมาณครึ่งหนึ่งของกลุ่มจะเดินทางเข้ามาคนเดียวและอยู่คนเดียว ทำงานนอกภาคเกษตรกรรม ส่วนใหญ่มีรายได้ประมาณ 2,000 บาทต่อเดือน และส่งเงินกลับบ้าน ความสัมพันธ์กับคนและองค์กรในพื้นที่จังหวัดเชียงรายมีเพียงบางราย **ระยะที่สอง**

เป็นระยะของการเปลี่ยนแปลงจากระยะบุกเบิกไปสู่ระยะการตั้งถิ่นฐาน เป็นระยะเวลาที่อยู่ 1-4 ปี การอยู่คนเดียวลดน้อยลง เพราะสมาชิกในครอบครัวในประเทศพม่า เดินทางตามเข้ามาอยู่ด้วย มีรายได้เพิ่มขึ้นบ้าง การส่งเงินกลับบ้านในช่วงนี้จะมีมากที่สุด ขณะเดียวกันก็มีความสัมพันธ์กับคนและองค์กรในพื้นที่จังหวัดเชียงรายมากขึ้น **ระยะที่สาม** ระยะตั้งถิ่นฐานเป็นระยะที่เริ่มต้นตั้งแต่การอยู่อาศัย 5 ปีขึ้นไป โดยระดับการตั้งถิ่นฐานจะเพิ่มขึ้นตามระยะเวลาที่อยู่อาศัยเพิ่มมากขึ้น ตัวชี้วัดในด้านความสัมพันธ์ต่างๆ พบว่า ผู้ที่อยู่นาน 5 ปีขึ้นไปจะอยู่กับครอบครัวมีจำนวนมากที่สุด ประมาณ 1 ใน 2 การส่งเงินกลับมีน้อยลงมาก มีบ้านเป็นของตนเอง ประมาณ 1 ใน 3 มีเพื่อนเป็นคนไทยมากกว่า 3 ใน 5 ได้รับบัตรผ่อนผันมากกว่า 2 ใน 3 และมีบุตรที่เกิดในจังหวัดเชียงราย มีประมาณ 2 ใน 3 เช่นกัน

## **ความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการอนุรักษ์น้ำของนักเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดระยอง..... 101**

**สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, อัจฉรี คมขำ, ศิริพร พืชรพิท, บุษกร ประดิษฐ์นิกุล**

วัตถุประสงค์ที่สำคัญของการวิจัยคือ การศึกษาถึงระดับความรู้ ทักษะ และแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการอนุรักษ์น้ำ ตลอดจนปัจจัยที่มีอิทธิพลเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการอนุรักษ์น้ำของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดระยอง โดยใช้แบบสอบถามให้นักเรียน 264 คนเป็นผู้ตอบ จากการศึกษาพบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์น้ำอยู่ในระดับดี ซึ่งเพศ, โปรแกรมการเรียน, การรับรู้ข่าวสาร และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสิ่งแวดล้อมทั้งการฟังปาฐกถา ได้วาที อภิปราย รวมไปถึงการวาดภาพ ถ่ายภาพ เขียนบทความ และการบริจาคเงินหรือสิ่งของ เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์น้ำของนักเรียน ในด้านทักษะเกี่ยวกับการอนุรักษ์น้ำของนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับดีเช่นเดียวกันโดยความแตกต่างทางด้านเพศ, โปรแกรมการเรียน, แหล่งที่อยู่อาศัย และการเข้าร่วมฟังปาฐกถา ได้วาที อภิปราย เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เป็นปัจจัยที่ทำให้ทักษะเกี่ยวกับการอนุรักษ์น้ำของนักเรียนแตกต่างกัน ในส่วนของการปฏิบัติ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการอนุรักษ์น้ำอยู่ในระดับปานกลาง และความแตกต่างทางด้านเพศ, การรับรู้ข่าวสาร, การเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์, การเข้าร่วมประชุม, การได้วาที อภิปราย และการวาดภาพ ถ่ายภาพ เขียนบทความเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เป็นปัจจัยที่ส่งผลทำให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการอนุรักษ์น้ำของนักเรียนแตกต่างกัน

## การปรับปรุงบทบาท โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ของศูนย์อำนวยการบริหาร จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) เพื่อสนองตอบความเปลี่ยนแปลงในยุค ปัจจุบัน..... 143

สุรสิทธิ์ วชิรขจร

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อประมวลข้อคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องฝ่ายต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นตัวแทนส่วนราชการ ภาคเอกชน ผู้นำศาสนา ผู้นำท้องถิ่น นักวิชาการ และนักการเมืองที่มีต่อบทบาทรูปแบบโครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ของศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) ซึ่งถูกจัดตั้งขึ้นมาตั้งแต่ พ.ศ. 2524 เพื่อเป็นหน่วยประสานงานกลางและกำกับดูแลการทำงานของราชการ ที่ปฏิบัติงานอยู่ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งจากการสัมภาษณ์ และตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างกว่า 600 คน พบว่าบทบาทของศอ.บต.ที่ดำเนินอยู่ในปัจจุบัน ไม่สอดคล้องกับที่ถูกคาดหวังในบทบาท โดยกลุ่มตัวอย่างเห็นว่าบทบาทที่ควรเน้นหนักมากที่สุดในปัจจุบัน คือ บทบาทด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ นอกจากนั้นแล้ว ผู้เกี่ยวข้องมีความเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างของศอ.บต. ว่าควรปรับสายการบังคับบัญชาให้ขึ้นตรงต่อสภาความมั่นคงแห่งชาติ ภายใต้การกำกับดูแลของนายกรัฐมนตรี หรือรัฐมนตรีที่นายกรัฐมนตรีมอบหมายโดยตรง รวมทั้งควรมีการปฏิรูประบบโครงสร้างภายในของศอ.บต. ให้กระชับและเน้นงานเท่าที่จำเป็นในการเป็นหน่วยประสานสนับสนุนช่วยอำนวยการ และวางแผนภาพรวมของจังหวัดชายแดนภาคใต้เท่านั้น

## การจำลองกับ SLAM II..... 167

กฤษณา ศุขหมอก

การสร้างตัวแบบการจำลองโดยทั่วไปนั้น ส่วนใหญ่ผู้สร้างจะใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสร้างตัวแบบ ซึ่งภาษาที่ใช้ก็มักจะเป็นภาษาระดับสูง อย่างไรก็ตาม ไม่ว่าผู้สร้างจะมีความสามารถในภาษาระดับสูงมากน้อยเพียงใด จำนวนเวลาที่ใช้ในการสร้างตัวแบบค่อนข้างมาก ทั้งนี้เป็นเพราะภาษาดังกล่าวไม่ได้ถูกพัฒนาขึ้นมาเพื่อใช้ในเรื่องของการจำลองโดยเฉพาะ โปรแกรมย่อยต่างๆ ผู้สร้างตัวแบบจำเป็นต้องเขียนขึ้นมาใช้เอง นอกจากนี้เพื่อให้ตัวแบบมีประสิทธิภาพที่ดี ผู้สร้างจำเป็นต้องมีความรู้ทางโครงสร้างของข้อมูลเป็นอย่างดี เพื่อจะเลือกนำไปประยุกต์ใช้กับตัวแบบให้เหมาะสมอีกด้วย SLAM II เป็นภาษาหนึ่งของภาษาการจำลอง (simulation language) ที่เป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งของผู้ที่ทำการศึกษาทางด้าน การจำลอง ซึ่งได้ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในเรื่องของการจำลองโดย

เฉพาะ มีโปรแกรมย่อยต่างๆ ที่ต้องใช้ในการสร้างตัวแบบเป็นจำนวนมาก มีการใช้โครงสร้างของข้อมูลที่เหมาะสม การสร้างตัวแบบทำได้ง่าย และรวดเร็ว การสร้างตัวแบบอาจเป็นแต่เพียง การสร้างรูปภาพของระบบที่ทำการจำลองโดยผ่านโปรแกรมการสร้างรูปภาพที่ภาษานั้นมีไว้ให้ การกำหนดพารามิเตอร์ที่ใช้ในตัวแบบ การกำหนดระยะเวลาของการจำลอง การกำหนดค่าตัวแปรเริ่มต้น การกำหนดการทำซ้ำของการจำลอง รายงานผลการจำลอง สิ่งเหล่านี้จะมีไว้อยู่แล้วในภาษาการจำลอง ด้วยเหตุนี้จึงไม่เป็นที่แปลกใจเลยว่า ทำไมภาษาการจำลองจึงเป็นภาษาที่นิยมใช้กันมาก ในกลุ่มผู้สร้างตัวแบบการจำลอง ในยุคปัจจุบัน



## CONTENTS OF ABSTRACTS

### **Public Policy and Planing ..... 1** ***Sombat Thamrongthanyawong***

Public policy is the government's important tool for administration and social, economic and political development. However, only when it is implemented can it be considered complete. It not only states what the government aims at doing or not doing but also includes its naturalization. There must be a certain organization directly responsible for policy implementation. Its basic role is transform the policy into a clear "plan" which can be materialized. Therefore, it can be said that a plan is a practical form of policy, consisting of several measures and activities for policy implementation. And a plan also includes the product of planning. On the other hand, planning is a process of policy implementation, including the relationship among policies. Planning and plans thus directly depend on each other. Planning philosophies can be classified into 3 categories: (1) satisfying planning, (2) optimizing planning, and (3) adaptivizing planning. Planning is a process which consist of clear targets or objectives, and strategies or means to achieves them. This process includes constant systematic analysis. Planning means making decisions in advance based on the set of interdependent decision-makings which cover all the parts of the organization. It also involves coordination, integration and implementation of activities as well as the relationship between the current situation and the expected results. In particular, the link between the approach and the objectives must be clearly stated in terms of what to do, when to do it, how to do it and who to do it. The data for forecast must be valid and reliable. Planning must be done to accomplish the established goals. There must be an organization to implement the plan. It must be designed to be practical in achieving desirable results. Planning can be classified by its basis as follows: (1) planing based on patterns, (2) planning based on frequency of use, (3) planning based on administrative levels, and (4) planning based on geographical areas. The planning process consists of the study of problems and environmental forecast, the establishment of planning structure, the setting up of objectives, the analysis of options or alternatives and then making plans, plan implementation, evaluation and adjustment. The problems and obstacles to planning in general are the administrative officers lack of faith in or seeing little value of planning, the necessity

Some have made plans but have not implemented them. The personnel at the implementation level do not understand or recognize the value or importance of plans. All these factors are obstacles to the achievement of planning and need to be remedied so as to meet the organizational targets.

**Cross-cultural Management ..... 53**  
***Palin Phoocharoon***

In the twenty-first century, international business will become prevailing. It will no longer limit to large overseas companies. Small- and medium-sized businesses will play a more important role. While international business is increasingly expanding, the problems related to it is also becoming more complicated. The most frequent problem is the failure, ineffectiveness, inefficiency in operation, resulting directly from the poor management of overseas subsidiaries and customers. Many scholars who have become interested in and have studied the causes of such failure, agree that the basic cause of the problem is the inappropriate application of the management theory to fit the business environment of each overseas country. Most management theories are based on Western models; therefore, they might not be able to cope with certain problems when applied to business transactions in China, Japan or Southeast Asian countries. For this reason, cross-cultural management is becoming popular. Many scholars are now trying to develop and adding more knowledge to the field to increase the effectiveness and the efficiency in management.

**The Role of Word Analysis and Context Clues on Word Knowledge ... 63**  
***Kanyarat Getkham***

The study examined the role of word analysis and context clues on word knowledge of 48 graduate students in the faculty of public administration who enrolled in the first semester in 1996. The subjects were taught how to use Latin and Greek root words to deciphering English terms for 2 weeks. Then they were instructed how to use context clues to guess the meaning of unknown words for 2 weeks. At the end of the four weeks, they were administered the vocabulary test. There were 20 sentences that they need to use word analysis skill and context clues to derive for the meanings of the underlined words. Results indicated that students performed better in word knowledge than they did in the pre-test. The scores were better in both parts: word analysis and context clues. However, students used word analysis to decipher word meanings more than did with the context clues.

**Burmese Labor's Settlement in Chiang Rai and Self-adjustment..... 79**

*Wanpen Woklang*

The survey was conducted to find out the Burmese laborers' self-adjustment and settlement in Chiang Rai. Interviews were made to 259 Burmese laborers working in factories in 4 districts there during June and September, 1996. Percentage, mean and Chi-square were employed for data analysis. It was found that the level of self-adjustment and relationship with people and organizations depended upon the amount of experience and the number of residential years which were classified into 3 periods. The initial stage was represented by the sojourner phase, in which Burmese laborers stayed and worked in Chiang Rai for less than a year. Half of them stayed alone and worked outside the agricultural sector. Most had an average income of 2,000 baht a month and remitted their money home. Only a few had some relationship with Thai people and organizations in Chiang Rai. The second stage was transitional phase to settlement. This stage was appropriately 1-4 years. Fewer Burmese laborers stayed alone, as their families in Burma migrated to stay with them. They had more income and remitted more to Burma. At the same time, their relationship with Thai people and organizations in Chiang Rai became better. The last stage was the settlement phase when they lived in Chiang Rai for more than 5 years. The longer they lived, the more they were inclined to settle in Chiang Rai. When the factors indicating the relationships were considered, it was found that the largest number of those who migrated to Chiang Rai for more than 5 years would stay with their families and about half of them remitted little money. About one-third had their own homes. Around three-fifths had some Thai friends. More than two-thirds received a green card. More than two-thirds had children born in Chiang Rai.

**Knowledge, Attitude and Behavior about Water Conservation of the High School Students in Rayong Province..... 101**

*Suchart Prasith-rathsint, Acharee Komkhum, Siriporn Peerapornvitoon,  
Busakorn Praditniyakool*

The main purpose of the research was to find out the high school students' knowledge, attitude and behavior about water conservation, including the factors influencing them. The data were collected by using a questionnaire to elicit the data from 264 students in the schools under the Formal Education Department, Ministry of Education in Muang District, Rayong Province. It was found that most

significantly influence them, were sex, learning program, information acknowledgment and participation in the environmental activities, which included listening to speeches, debates and discussions, as well as drawing, photographing, essay writing and donation (e.g. money and others). Also, they were found to have a good attitude toward water conservation. Sex, learning program, residential location, and attending speeches, debates and discussion about the environment significantly affected their attitude. However, most students were found to put the water conservation concept into practice at a moderate level. Similarly, sex, information knowledge, participation in public charity activities, attending conferences, debates and discussions, drawing, photographing and writing an essay on environment--all were the major factors that led to the difference in behavior on water conservation among them.

**The Reformation of Roles, Structure, and Functions of the Southern Border Provinces Administrative Center under the Current Changing Situation ..... 143**

*Surasit Vajirakachorn*

The main purpose of the study was to elicit opinions on the roles, structure and functions of the Southern Border Provinces Administrative Center (SBPAC) in 1981 as the center for coordinating and overseeing the work of government officers who worked in the five southern border provinces. From the interview of 600 samples selected from the government sector, the private sector, religious leaders, local leaders, scholars and politicians, it was found that all the SBPAC roles did not correspond with what had been expected. The sample group thought that SBPAC should pay closest attention to the role of economic development. It should report directly to the National Security Council under the supervision of the prime minister or the minister directly assigned by him to oversee SBPAC. Its internal structure should also be reformed by downsizing the bureaucracy and concentrating only on necessary functions, i.e., coordination and support of administration, and establishment of the overall plan of the southern border provinces.

**Simulation and SLAM II ..... 167**

*Gridsana Sukmok*

In the creation of simulations, most creators will in general utilize a computer program to create a simulation with the use of high level language. No matter how high the language level of the creator is, the amount of time spent in creating a simulation is very large. This is because such a language has not been developed to use particularly for simulation. The creator has to write several

developed to use particularly for simulation. The creator has to write several subprograms for his own use. Besides, to create an effective simulation, he needs to have a good knowledge of data structure in order to apply it appropriately to the simulation. SLAM II is one of simulation languages, another alternative for those studying simulation, as it has been developed to use particularly with simulations. It has not only many subprograms for use in creating simulations but also appropriate data structure. The creation of simulations can be easily done at a high speed. Perhaps it only needs to manifest the picture of the simulated system through the picture program available in that language. The determination of parameters, length of time, initial value of variables, repetition and report of the simulation outcome ---- all these are available in simulation language. It is therefore not surprising that simulation language is very popular among simulation creators at present.