

ເປົດ

ໂຄຍ ພວະຍາສຸນກາພິພ

ມີຄໍາກລ່າວວ່າ “ນັກປັກຄອງນີ້ຄວາມຮູ້ເສັນອັນເບືດ” ໄອນຈຶງກລ່າວເຊັ່ນນີ້? ມີຄໍາເຊີຍວ່າ ເບືດ
ນີ້ຈະມີເສື່ອງຂັ້ນດັ່ງ ກໍານົບ-ກໍານົບ-ກໍານົບ ພົ່ງໄໝໄພເຮົາແຫຼ້ອນເສື່ອງໄກ່ຂັ້ນ ຂຶ້ງດັ່ງ ເອົກເອົກເອົກ ກົດ ແຕ່
ເນື້ອອີງຄຣາວຈຳເບີນເຂົ້າກໍ່ຕັ້ງເຂົາເບີ້ດຂັ້ນແທນໄກ່ອໜູ່ນໍ້ອຍ ຖ້າ ເບືດ-ແນ້ຈະນິ້ນຈາກຈົກໄປເຖິງໄປໃນອາການໄມ່
ໄດ້ອ່າງນັກ ແຕ່ເນື້ອອີງຄຣາວມີເຫດກາຮົດໆຂັ້ນ ເບືດກໍສາມາຮອບນິນໄດ້ເບີນພັກ ທ່ານີ້ຮະຍະ ຖ້າ ມີໃຊ້ຈະນິນ
ໄມ້ໄດ້ເສື່ອທີ່ເດືອວ ເບືດອູ້ໃຫ້ໄມ່ໄດ້ຄັ້ງປົລາ ແຕ່ເບືດກໍອໜູ່ນັ້ນນີ້ໄດ້ສົບຍາ ແລະດຳມູດຕໍ່ວ່າຍເລັນກີໄດ້ ປົລາ
ເສີຍອີກໄມ້ສາມາຮອບອູ້ນັບນັກໄດ້ເໜືອນເບືດ ສ່ວນໄກ່ແລະນັກນີ້ລອດໄປ/ລອຍຄອເລັນໃນນ້ຳເຊັ່ນເບືດບັງສີ ແລ້ວ
ຈະກັບັນຂັ້ນບົກໄດ້ໄທນ?

ຄໍາເປົ້າຢັບເຫັນພູ້ຄົນຈ່າຍ ຕຽງ ທ່ານ ກົດຈະເປັນອ່າງນີ້ “ນັກປັກຄອງນີ້ໃຊ້ຜູ້ເຊີຍສາມາ
ວິຊາໄຄວິຫານີ້ເປັນເພັະ ເພວະນັກປັກຄອງນີ້ໃຊ້ເຂົ້າຫາທີ່ທາງວິຊາການ ແຕ່ນັກປັກຄອງຕົ້ນງ່າ
ຫຼັກວິຊາກາວທຸກ ທ່ານໄປໃຫ້ສາມາຮັມມີຄວາມຮັ້າໃຈກິຈກາວດ້ານຕ່າງ ທ່ານພອກຫະໜ້າວິຊາການບໍ່
ມີຜູ້ວິຊາການໄດ້ໃນສູງຮະຫຼືເປັນຜູ້ປັກຄອງນັ້ນທີ່ບໍ່ມີຜູ້ຫວັງຫວັງນັ້ນ” ດ້ວຍກໍານັກປັກຄອງເປັນຜູ້ເຊີຍສາມາ
ວິຊາໄຄວິຫານີ້ເປັນເພັະເສີ່ອກີ້າ ຍາຈໍາທຳໄຫ້ຄຸນຄ່າຂອງນັກປັກຄອງເອັນເຂີຍດົກໂດຍຈົດໄປໄດ້ຈ່າຍ
ແຕະດ້ວຍເຫດຸມດຸດຫາຍປະກາງ ທັງນັກປັກຄອງນີ້ໄດ້ຮັບກໍານົດກໍານົດໃນວິຊາເຊີຍພານັ້ນຕະເປົ້າຮັບກໍານົດ
ກວດສິນຄົມໃຈໄຫ້ເສີ່ອຄຸດຢືນໄປ

ມີຄໍາດ້ວຍອົກຍ່າງໜຶ່ງວ່າ “ໜ້າຫຼອງນັກປັກຄອງເປັນເຄີ່ມອັນກະຣະ ໂກນທົ່ວພະໂຮງ”
ໜ້າຫຼອງນັກປັກຄອງເປັນເຄີ່ມອັນກະຣະ ໂກນທົ່ວພະໂຮງ ອາຍຸມີກະລຸງມີກະລຸງ ທ່ານໄດ້ໄນ້ເຊີຍ
ວ່າຈະເປັນສົ່ງເປັນສົ່ງນອຍ່າງໄດ້ ແຕ່ໃນກາງນິຕິນຍົມກົງໝາຍມີຜູ້ທີ່ກອບຈັກຈາກໄວ້ວ່າ “ຮາສ
ກາຣໄກ ທ່ານໄມ້ມີກົງໝາຍມີຜູ້ທີ່ໄວ້ວ່າເປັນໜ້າຫຼອງໄກຣ ຖ້າໃຫ້ວ່າເປັນໜ້າຫຼອງອໍາເນົວ”
ໂຄຍປະກາງຈະນີ້ ນັກປັກຄອງຈົງຕອງມີຄວາມຮູ້ຮອບດ້ວຍເປັນຄໍາຫຼັງ ອໝາງທເວິກກັນວ່າ “ຕົງເປັນຜູ້
ໄດ້” (ຕົງປັ້ງຫຼັງ?) ທ່ານໄສທຳໄດ້ ຮາສກາຣໄກ ທ່ານຈະໄນມາ ຮາຊອງກາທີ່ຫອຍເປັນອະໄຮ

ต้องการอย่างไร เกิดเหตุการณ์อะไรขึ้นที่ไหน ฯลฯ ตกเบ็นหน้าที่ของนักปักษ์รอง และนักปักษ์รองจะต้องรับประคับด้วยศักดิ์สิทธิ์ในฐานะที่เป็นกระโจนห้องพระไว้ ฉะนั้น นักปักษ์รองคงต้องมีความรู้เด่นอยู่บ้าง ยกตัวอย่างเช่น นักปักษ์รองให้ความเข้าใจว่า “การซื้อขายหมาแมว” ไม่ใช่การค้าขายตามที่กฎหมายกำหนดไว้ แต่เป็นการซื้อขายหมาแมว แก่การเป็นกระโจนห้องพระไว้

ความจริงความเข้าใจของนักปักษ์รองก็จัดต้องมีและจะขาดเสียไม่ได้ ความเข้าใจของนักปักษ์รองคือ องค์คุณธรรมในการปักษ์รองคน และบังคับบัญชาการงาน อันเป็นทางนำไปสู่ความสัมฤทธิ์ผล และแสดงให้ประจักษ์ชัดความสามารถ คุณธรรมสองประการนี้จะเกิดขึ้นได้จากความรู้ในวิชาการหลายอย่างรวมทั้งศีลธรรมวัฒนธรรม ตลอดจนถึงความประพฤติการปฏิบูรณ์ตัวของตนเอง แต่ประการสำคัญที่สุดนั้นขอยกนับ “จิตใจ” ที่มอบไว้กับหน้าที่ เมื่อเกิดบุคคลิกลักษณะอันเป็นคุณธรรมพิเศษ เป็นเครื่องแสดงว่า “วิญญาณนักปักษ์รอง” ได้มาสูบจิตใจแล้ว นั่นแหลกคือนักปักษ์รองอันแท้จริง หากผู้ปักษ์รองคนใดยังขาดเสียซึ่งวิญญาณนักปักษ์รอง ก็หาใช่นักปักษ์รองที่แท้จริงไม่ คงเป็นเพียงแค่ “ผู้ห้ามการปักษ์รอง” เท่านั้น